

## En route vers le CM1

- 237 608 → \_\_\_\_\_
- 629 125 → \_\_\_\_\_
- 98 731 → \_\_\_\_\_
- 600 500 → \_\_\_\_\_
- 548 999 → \_\_\_\_\_

### ➔ Exercice 2 : Écris ces nombres en chiffres.

- Six cent quarante-trois mille cinq cent vingt → \_\_\_\_\_
- Quatre-vingt mille neuf cent trente-huit → \_\_\_\_\_
- Sept cent mille huit cents → \_\_\_\_\_
- Trois cent quarante-deux mille deux cent vingt-six → \_\_\_\_\_

### ➔ Exercice 3 : À quoi correspond le chiffre 2 dans l'écriture des nombres suivants ?

- 32 000 → \_\_\_\_\_
- 321 005 → \_\_\_\_\_
- 40 782 → \_\_\_\_\_
- 601 278 → \_\_\_\_\_

### ➔ Exercice 4 : Dans le nombre 987 300, quelle est la valeur

- du chiffre 3 ? \_\_\_\_\_
- du chiffre 9 ? \_\_\_\_\_
- du chiffre 7 ? \_\_\_\_\_
- du chiffre 8 ? \_\_\_\_\_

### ➔ Exercice 5 : Complète ces phrases.

- Dans le nombre 27 685, le chiffre 7 vaut \_\_\_\_\_.
- Dans le nombre 61 260, le chiffre \_\_\_\_ occupe la place des dizaines de milliers. Sa valeur est \_\_\_\_\_.
- Dans le nombre 432 091, le chiffre 0 occupe la place des \_\_\_\_\_.
- Dans le nombre 368 540, la valeur de 4 est \_\_\_\_\_.

### ➔ Exercice 6 : Coche la bonne case.

- Dans 58 731, 5 est le chiffre des dizaines de mille  Vrai  Faux
- Dans 945 837, le chiffre des dizaines de mille est le double de celui des unités.  Vrai  Faux
- Dans 421 482, le chiffre des unités de mille est impair.  Vrai  Faux
- Dans 9 831, le chiffre des unités de mille est le triple de celui des dizaines.  Vrai  Faux
- Dans 895 457, les chiffres des unités de mille et des dizaines sont identiques.  Vrai  Faux

→ **Exercice 7** : Entoure la bonne réponse.

Dans le nombre <b>65 874</b> , le chiffre des unités de mille est :	4	8	5
Dans le nombre <b>215 987</b> , le chiffre des centaines est :	5	9	2
Dans le nombre <b>628 597</b> , le chiffre des centaines de mille est :	5	6	7
Dans le nombre <b>9 845</b> , le chiffre <b>4</b> est le chiffre des :	dizaines	unités	centaines
Dans le nombre <b>654 874</b> , le chiffre <b>6</b> est le chiffre des :	dizaines de mille	centaines de mille	unités de mille

→ **Exercice 8** : Écris les nombres manquants.

▪  $106\ 400 = \underline{\hspace{2cm}} + 6\ 000 + \underline{\hspace{2cm}}$

▪  $324\ 800 = \underline{\hspace{2cm}} + 20\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 800$

▪  $392\ 540 = (3 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (9 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (2 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (5 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (4 \times \underline{\hspace{2cm}})$  ▪

$520\ 917 = (5 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (2 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (9 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (1 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (7 \times \underline{\hspace{2cm}})$

→ **Exercice 9** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple :  $275\ 634 = (2 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

▪  $538\ 627 = \underline{\hspace{4cm}}$

▪  $152\ 031 = \underline{\hspace{4cm}}$

→ **Exercice 10** : Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Exemple :  $275\ 634 = 200\ 000 + 70\ 000 + 5\ 000 + 600 + 30 + 4$

▪  $47\ 105 = \underline{\hspace{4cm}}$

▪  $715\ 648 = \underline{\hspace{4cm}}$

→ **Exercice 11** : Retrouve l'écriture chiffrée de ces nombres :

▪  $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) = \underline{\hspace{4cm}}$

▪  $(9 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + 5 = \underline{\hspace{4cm}}$

▪  $(4 \times 10) + (6 \times 100) + (1 \times 100\ 000) = \underline{\hspace{4cm}}$

▪  $100\ 000 + 50\ 000 + 6\ 000 + 400 + 90 + 6 = \underline{\hspace{4cm}}$

▪  $500\ 000 + 6\ 000 + 90 + 3 = \underline{\hspace{4cm}}$  ▪

$60 + 9 + 7\ 000 + 20\ 000 = \underline{\hspace{4cm}}$

→ **Exercice 12** : Complète comme dans l'exemple.

Exemple : 36 unités de mille et 46 unités → 36 046

- 27 dizaines de mille, 63 dizaines et 5 unités → \_\_\_\_\_
- 1 unité de mille, 86 dizaines et 3 unités → \_\_\_\_\_
- 137 unités de mille et 137 unités → \_\_\_\_\_

*Pour aller plus loin !*

→ **Exercice 13** : Qui suis-je ?

- Je contiens 48 dizaines et 8 unités. **Qui suis-je ?** → \_\_\_\_\_
- Je contiens 5 unités, 4 unités de mille et 7 dizaines. **Qui suis-je ?** → \_\_\_\_\_
- Je contiens 18 unités et 5 centaines et 3 unités de mille. **Qui suis-je ?** → \_\_\_\_\_
- Je contiens 10 centaines, 47 dizaines et 8 unités. **Qui suis-je ?** → \_\_\_\_\_
- J'ai 621 dizaines, la somme de mes chiffres est 9. **Qui suis-je ?** → \_\_\_\_\_
- Mon chiffre des unités est le même que celui des unités de mille.  
Mon chiffre des dizaines est 7.  
Mon nombre de centaines est 35. **Je suis** \_\_\_\_\_
- La somme de mes trois chiffres est 15. Le chiffre des centaines est trois fois plus petit que celui des unités. **Qui suis-je ?** \_\_\_\_\_

→ **Exercice 14** : Retrouve le nombre mystère.

- Il est composé de 6 chiffres.
- Son chiffre des unités est le double de 2.
- Son chiffre des centaines est identique à celui des dizaines de mille et est égal à la moitié de son chiffre des unités.
- Son chiffre des unités de mille est supérieur à 8.
- Il contient un 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 24.

Le nombre mystère est \_\_\_\_\_.