

<b>CE2/CM1/CM2</b>	<h1>Dictées flashes</h1>	<h2>Classe de M. Bigogne</h2>
Étude de la langue Orthographe		
<h3>Liste 21</h3>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Passé composé de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

Un python - écraser - leur – une victime - rien - quand - trouver – la proie - ouvert - jeter – le corps - se débattre – un adversaire – la gueule – l'oxygène – asphyxié – assaillir – la convenance – furieusement
--

### Dictées

<b>Dictée d'entraînement 1 pour lundi</b>	<u>Quand</u> il trouva le <u>corps</u> , il <u>comprit</u> tout de <u>suite</u> que c' <u>était</u> une nouvelle <u>victime</u> du <u>python</u> .
<b>Dictée d'entraînement 2 pour mardi</b>	<u>Quand</u> le <u>python</u> se <u>jette</u> sur sa <u>proie</u> , inutile de <u>chercher</u> à se <u>débattre</u> , rien ne <u>pourra</u> l' <u>empêcher</u> de la <u>tuer</u> .
<b>Dictée d'entraînement 3 pour jeudi</b>	Avec sa bouche <u>ouverte</u> et son <u>corps</u> tout en <u>longueur</u> , ce boxeur n'a rien d' <u>impressionnant</u> . <u>Pourtant</u> , il <u>écrase</u> tous ses <u>adversaires</u> .

<b>CE2/CM1/CM2</b>	<h1>Dictées flashes</h1>	<h2>Classe de M. Bigogne</h2>
Étude de la langue Orthographe		
<h3>Liste 22</h3>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Passé composé de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

installer – le coin - décorer - argenté - doré - entourer – la guirlande - électrique - enfin - artificiel - alors –le souffle – la magie – sentir – pulvériser – la gaieté
---

### Dictées

<b>Dictée d'entraînement 1 pour lundi</b>	<u>Ines</u> installa la <u>guirlande</u> <u>électrique</u> , qui <u>ajoutait</u> une touche de <u>lumière</u> à cet élégant <u>sapin</u> doré et <u>argenté</u> .
<b>Dictée d'entraînement 2 pour mardi</b>	À bout de <u>souffle</u> , il s' <u>arrêta</u> <u>dans</u> un <u>coin</u> pour se <u>reposer</u> un peu. <u>Enfin</u> , il se remit en <u>marche</u> et rejoignit sa <u>maison</u> .
<b>Dictée d'entraînement 3 pour jeudi</b>	<u>Alors</u> qu'Anna <u>ajoutait</u> la neige <u>artificielle</u> , Mika s' <u>occupait</u> de <u>brancher</u> la <u>guirlande</u> <u>électrique</u> .

<b>CE2/CM1/CM2</b>	<b>Dictées flashes</b>	<b>Classe de M. Bigogne</b>
Étude de la langue Orthographe		
<b>Liste 23</b>		

### **Notions travaillées**

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Passé simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

### **Mots à apprendre**

Un craquement - partir - guère - fort - feu – le bois - profond - multiplier – un sinistre - foudroyer – le silence – le quart – le pétilllement – un heurt – se reproduire – décrire
---

### **Dictées**

<b>Dictée d'entraînement 1 pour lundi</b>	Le feu partit d'un <u>simple</u> mégot <u>jeté</u> au <u>fond</u> des <u>bois</u> . En un <u>quart</u> d' <u>heure</u> , les <u>flammes</u> s'étaient <u>multipliées</u> .
<b>Dictée d'entraînement 2 pour mardi</b>	Au <u>milieu</u> du <u>profond</u> <u>silence</u> , j'entendis un <u>léger</u> <u>craquement</u> , <u>guère</u> plus <u>fort</u> qu'un <u>déplacement</u> de <u>lapin</u> .
<b>Dictée d'entraînement 3 pour jeudi</b>	L' <u>éclair</u> <u>foudroya</u> le grand <u>arbre</u> qui <u>dominait</u> les <u>bois</u> , dans un <u>bruit</u> incroyablement <u>sinistre</u> .

<b>CM1/CM2</b>	<b>Dictées flashes</b>	<b>Classe de M. Bigogne</b>
Étude de la langue Orthographe		
<b>Liste 24</b>		

### **Notions travaillées**

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### **Mots à apprendre**

La mort - habituellement - transparent - encore - nombreux – un produit - toxique –le filet - flotter – une berge –une usine – un dégât – la désolation – recueillir – une nappe
--

### **Dictées**

<b>Dictée d'entraînement 1 pour lundi</b>	Sur les <u>berges</u> de la <u>rivière</u> , <u>près</u> de l' <u>usine</u> , on <u>retrouve</u> des <u>poissons</u> <u>morts</u> . Les <u>produits</u> <u>toxiques</u> <u>rejetés</u> les <u>tuent</u> .
<b>Dictée d'entraînement 2 pour mardi</b>	En plongeant son <u>filet</u> dans l' <u>eau</u> depuis la <u>berge</u> , Sam venait <u>encore</u> de repêcher de <u>nombreux</u> <u>déchets</u> qui <u>flottaient</u> sur l' <u>eau</u> .
<b>Dictée d'entraînement 3 pour jeudi</b>	<u>Habituellement</u> , l' <u>eau</u> est ici <u>transparente</u> . Depuis que l' <u>usine</u> fonctionne, de <u>nombreux</u> <u>déchets</u> <u>flottent</u> sur l' <u>eau</u> .

# Fiche ortho 21. CE2/CM1/CM2 Classe de M. Bigogne

**Liste 21** python - écraser - leur - victime - rien - quand - trouver - proie - ouvert - jeter - corps - se débattre

**1 - Orthographe** : dans la liste, avec un crayon, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

**2 - Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

verbe → je...	nom → un / une...		déterminant
			adjectif
		conjonction	

**3 - Vocabulaire** : trouve les antonymes des mots suivants.

fermé ⇒ .....

perdre ⇒ .....

prédateur ⇒ .....

quelque chose ⇒ .....

**4 - Orthographe** : accorde l'adjectif proposé dans les GN.

ouvert → les bras .....

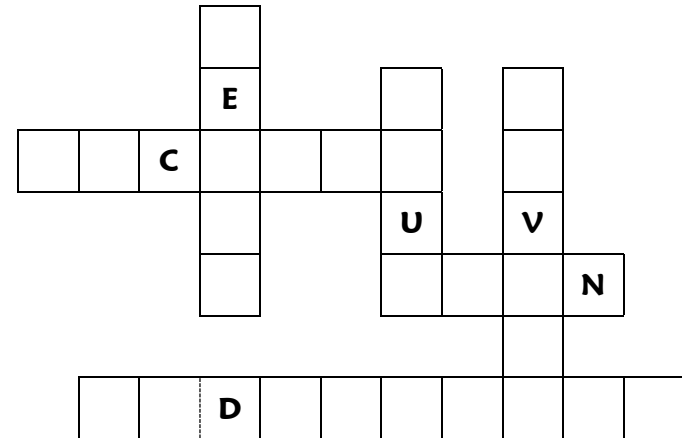
ouvert → une fenêtre .....

ouvert → des portes .....

**5 - Conjugaison** : conjugue le verbe aux temps proposés.

	passé composé (hier...)		
	écraser	trouver	jeter
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

**6 - Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



## Fiche ortho 22. CE2/CM1/CM2 Classe de M. Bigogne

**Liste 22** installer - coin - décorer - argenté - doré - entourer - guirlande - électrique - enfin - artificiel - alors - souffle

**1 - Orthographe** : dans la liste, avec un crayon, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

**2 - Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

verbe → je...	nom → un / une...	adjectif → il est...	adverbe

**3 - Vocabulaire** : trouve un nom de la même famille que les mots suivants.

installé ⇒ .....

décorer ⇒ .....

argenté ⇒ .....

électrique ⇒ .....

**4 - Orthographe** : accorde l'adjectif proposé dans les GN.

argenté → une voiture .....

électrique → des fils .....

artificiel → de la neige .....

**5 - Conjugaison** : conjugue le verbe au temps proposé.

	passé composé (hier...)		
	installer	décorer	entourer
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

**6 - Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.

1 - Cordon qui décore le sapin.  
 2 - Recouvert d'une couche d'argent.  
 3 - Angle formé par deux choses.  
 4 - Rendre quelque chose plus beau.  
 5 - Qui est créé par l'homme, qui n'est pas naturel.  
 6 - Recouvert d'une couche d'or.  
 7 - Air que l'on rejette quand on respire.

## Fiche ortho 23. CE2/CM1/CM2 Classe de M. Bigogne

**Liste 23** craquement - partir - guère - fort - feu - bois - profond - multiplier - sinistre - foudroyer - silence - quart

**1 - Orthographe :** dans la liste, avec un crayon, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

**2 - Grammaire :** place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

verbe → je...	nom → un / une...	adjectif → il est...	adverbe

**3 - Vocabulaire :** trouve un nom de la même famille que les mots suivants.

partir ⇒ .....

multiplier ⇒ .....

fort ⇒ .....

profond ⇒ .....

**4 - Orthographe :** accorde l'adjectif proposé dans les GN.

fort → des voix .....

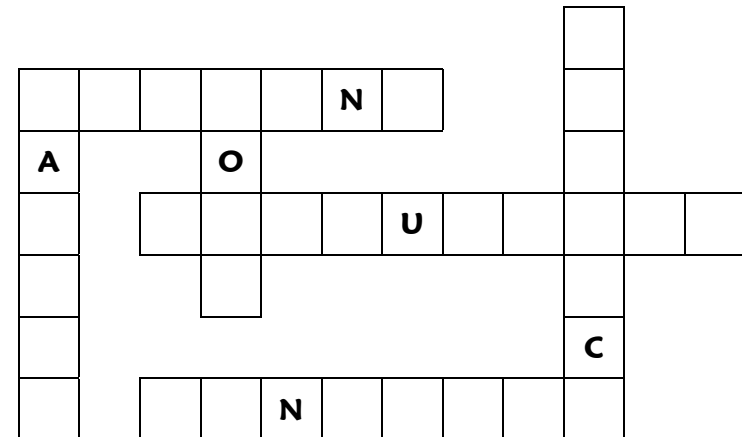
profond → une forêt .....

sinistre → des cris .....

**5 - Conjugaison :** conjugue le verbe au temps proposé.

	passé composé (hier...)		
	partir	multiplier	foudroyer
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

**6 - Mots à placer :** complète la grille avec quelques mots de la liste.



# Fiche ortho 24. CE2/CM1/CM2 Classe de M. Bigogne

**Liste 24** mort - habituellement - transparent - encore - nombreux  
- produit - toxique - filet - flotter - berge - usine - dégât

**1 - Orthographe :** dans la liste, avec un crayon, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

**2 - Grammaire :** place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		adjectif → il est...	adverbe
			verbe → je...

**3 - Vocabulaire :** trouve dans la liste l'antonyme des mots suivants.

vivant ⇒ .....

inoffensif ⇒ .....

rarement ⇒ .....

couler ⇒ .....

**4 - Orthographe :** accorde l'adjectif proposé dans les GN.

mort → des branches .....

nombreux → une foule .....

transparent → des parapluies .....

**5 - Conjugaison :** conjugue le verbe aux temps proposés.

	imparfait (hier...)	présent (aujourd'hui...)	futur simple (demain...)
	flotter	flotter	flotter
je			
tu			
il			
nous			
vous			
ils			

**6 - Mots à placer :** complète la grille avec quelques mots de la liste.

1 - Qui est dangereux pour la santé.  
2 - Quelque chose qui s'est déjà produit.  
3 - Destruction provoquée par un accident.  
4 - Chose fabriquée.  
5 - Objet qui sert à attraper des choses.  
6 - Bord d'un cours d'eau.