

**Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- J' (**apprendre**) **apprends** mes leçons quotidiennement.
- Nous (**prendre**) **prenons** un sac à dos.
- Vous (**dire**) **dites** des bêtises.
- Que (**devoir**) **dois**-tu apprendre pour demain ?
- (**Reprendre**) **Reprends**-tu du dessert ?
- (**Voir**) **Voyez**-vous ce clocher au loin ? La mairie (**devoir**) **doit** le rénover prochainement.
- (**Comprendre**) **Comprenez**-vous ce que je (**vouloir**) **veux** dire.
- Ils nous (**surprendre**) **surprennent** avec leurs jolis cadeaux.
- La neige (**fondre**) **fond** sur les sommets.
- Nous ne (**voir**) **voyons** pas souvent nos cousines.
- Elles (**répondre**) **répondent** au téléphone.
- Je (**tordre**) **tords** cette barre de métal.
- Tu (**répandre**) **répands** de l'eau chaude sur le trottoir verglacé.
- Vous (**dire**) **dites** des bêtises.
- Mes parents ne (**voir**) **voient** rien sans leurs lunettes !
- Nous (**être**) **sommes** étourdis ; nous (**perdre**) **perdons** toujours notre parapluie.
- Vous (**suspendre**) **suspendez** toujours le linge au grand air.
- Quand mes notes ne (**satisfaire**) **satisfont** pas mes parents, ils m'(**interdire**) **interdisent** la télévision.
- Vous vous (**faire**) **faites** des nattes.



**Exercice 2** : Conjugue le verbe au présent à la personne demandée.

- répondre (1<sup>ère</sup> pers. du sg) → **nous répondons**
- tordre (1<sup>ère</sup> pers. du sg) → **je tords**
- confondre (1<sup>ère</sup> pers. du pl) → **nous confondons**
- rendre (2<sup>ème</sup> pers. du pl) → **vous rendez**
- descendre (3<sup>ème</sup> pers. du pl) → **ils descendent**
- répandre (3<sup>ème</sup> pers. du sg) → **il répand**
- faire (2<sup>ème</sup> pers. du pl) → **vous faites**
- dire (2<sup>ème</sup> pers. du pl) → **vous dites**
- satisfaire (3<sup>ème</sup> pers. du pl) → **ils satisfont**
- défaire (3<sup>ème</sup> pers. du sg) → **il défait**



**Exercice 3** : Écris ces phrases à la personne correspondante du pluriel.

- Je confonds souvent les terminaisons des conjugaisons. → **Nous confondons souvent les terminaisons des conjugaisons.**
- Tu entreprends l'étude du chinois. → **Vous entreprenez l'étude du chinois.**

- Il reprend deux fois de chaque plat. → **Ils reprennent deux fois de chaque plat.**
- Elle n'entend pas le téléphone sonner. → **Elles n'entendent pas le téléphone sonner.**
- Il apprend la leçon pour demain. → **Ils apprennent la leçon pour demain.**
- Elle défend un camarade dans la cour. → **Elles défendent un camarade dans la cour.**
- Je prends le train tous les jours. → **Nous prenons le train tous les jours.**
- Attends-tu le bus ? → **Attendez-vous le bus ?**



**Exercice 4** : Écris ces phrases au présent de l'indicatif.

- Comprendais-tu cet exercice ? → **Comprends-tu cet exercice ?**
- J'ai repris ce livre à la bibliothèque. → **Je reprends ce livre à la bibliothèque.**
- Les élèves apprirent un poème d'Arthur Rimbaud. → **Les élèves apprennent un poème d'Arthur Rimbaud.**
- Chaque poule pondra un œuf par jour. → **Chaque poule pond un œuf par jour.**
- Vous entreprendrez un grand nettoyage de la maison. → **Vous entreprenez un grand nettoyage de la maison.**
- Nous répandions du fromage râpé sur les pâtes. → **Nous répandons du fromage râpé sur les pâtes.**