

Lis bien cette leçon

■ L'accent change la prononciation du **e**.

L'accent grave : Le son [ɛ] s'écrit **è** : une ornière. Il se trouve toujours à l'intérieur du mot.

L'accent circonflexe : Le son [ɛ] s'écrit aussi **ê** : même. Il se trouve toujours à l'intérieur du mot (sauf dans **être**).

L'accent aigu : Le son [e] s'écrit **é** : se dégourdisse. Il se place au début, à la fin ou à l'intérieur du mot.

Attention !

Le **e** suivi d'une consonne double ne prend pas d'accent : se dresser, un effort.

Le **e** suivi d'un **t** ou d'un **r** en fin de mot ne prend, en général, pas d'accent : muet, tirer.

Fais ces exercices

4 Écris les mots suivants en ajoutant les accents. Utilise le dictionnaire si tu as un doute.

expres – une chaudiere – la fenetre – un telephone – detacher – un reve – la paupiere – le president – un probleme – une betise – la mechancete – une ecurie – la grele – le college – une barriere – une crete – une espece.

5 Recopie les phrases et complète les mots avec une ou deux consonnes. Utilise le dictionnaire si c'est nécessaire.

- L'or est un mé...al pré...ieux.
- Nous habitons la planè...e Tè...e.
- Ce...e lecture est inté...e...ante.
- Caroline porte des tre...es.
- Les Bé...ouins vivent dans le dé...ert.
- Je ne prends pas de de...ert.
- La nappe est bordée de dente...e.

Classe de CE2/CM1/CM2 de M. Bigogne

Correction page suivante

4. exprès – une chaudière – la fenêtre – un téléphone – détacher – un rêve – la paupière – le président – un problème – une bêtise – la méchanceté – une écurie – la grêle – le collègue – une barrière – une crête – une espèce.

- 5.**
- L'or est un métal précieux.
 - Nous habitons la planète Terre.
 - Cette lecture est intéressante.
 - Caroline porte des tresses.
 - Les Bédouins vivent dans le désert.
 - Je ne prends pas de dessert.
 - La nappe est bordée de dentelle.