

Les relations entre seigneurs et paysans

A. Comment vivait-on au Moyen Âge ?

1. La société du Moyen Âge

1. Lis ce texte et réponds aux questions sur ton cahier :

Ceux qui prient, ceux qui combattent, ceux qui travaillent

Dieu ordonne aux **clercs*** d'enseigner la vraie foi et de plonger ceux qu'ils ont instruits dans l'eau du baptême.

Les nobles sont les protecteurs des églises, les défenseurs du peuple, des grands comme des petits. Les serfs fournissent tout à tout le monde : argent, vêtement, nourriture.

La maison de Dieu, que l'on croit une, est donc divisée en trois : les uns prient, les autres combattent, les autres enfin travaillent. Ces trois ordres sont indispensables l'un à l'autre : l'activité de l'un d'eux permet aux autres de vivre.

Adalbéron de Laon, Poème au roi Robert, 1025,1027.

a) Quel est le rôle des nobles et des clercs ?

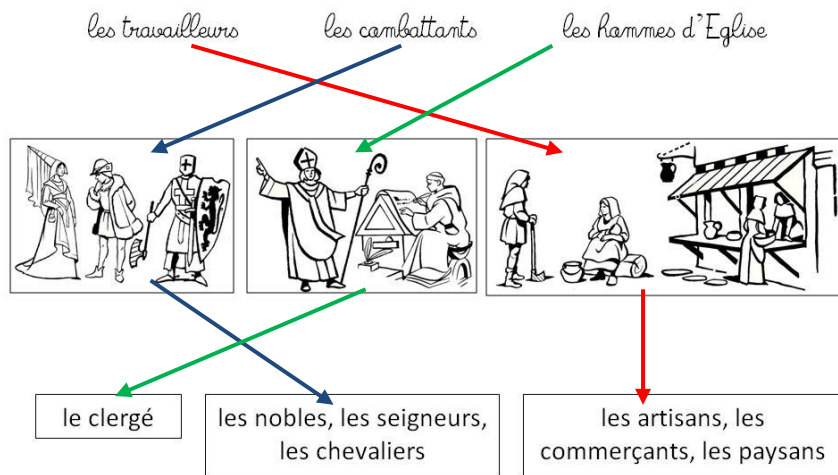
b) Pour qui travaillent les serfs ?

clercs* : Les membres du clergé, de l'Eglise.

a) Les nobles doivent défendre les églises et le peuple. Les clercs doivent convertir le peuple.

b) Les serfs travaillent pour les nobles et les clercs. Ce sont eux qui font tous les travaux difficiles.

2. Relie chaque image aux personnes qu'elle représente et à leur fonction :



Je retiens :

La société du Moyen Âge comprend trois grands ordres : les hommes d'Eglise (le clergé), les combattants (les nobles, les seigneurs et les chevaliers) et les travailleurs (les artisans, les commerçants et les paysans). Les paysans qui ne sont pas libres sont appelés des serfs*

un serf* : paysan non libre. Il cultive une terre qu'il ne peut quitter sans l'avis de son seigneur.

2. Les raysons

1. Observe ce document et réécis sous chaque vignette le travail effectué par les paysans pendant le mois ; /!\ L'une de ces images ne représente pas les paysans.

Retourner la terre – Moissonner le blé – Tondre les moutons – Tailler la vigne
 Faucher l'herbe – Tuer et saler le porc – Semer – Mettre du fumier – Battre le blé
 Vendanger puis fouler le raisin – Mener les porcs à la glandée



Retourner
la terre

Mettre du
fumier

Tailler la
vigne

Tondre les
moutons



~~Faucher
l'herbe~~

Moissonner
les blés

Battre le blé



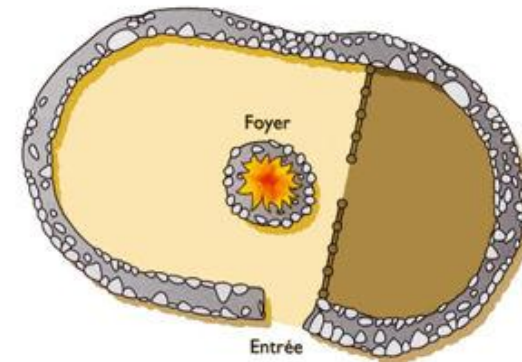
Semer

Vendanger puis
fouler le raisin

Mener les porcs
à la glandée

Tuer et saler le
porc

2. Observe le plan de cette maison de paysans du Moyen Âge, puis réponds aux questions sur ton cahier :



Légende :

- Lieu de vie des hommes
- Place des animaux
- Séparation en bois
- Mur en pierre

2 m

- a) Comment les paysans faisaient-ils pour se chauffer et s'éclairer ?
- b) Où dorment les paysans et les animaux ?
- c) Que penses-tu des conditions de vie des paysans ?

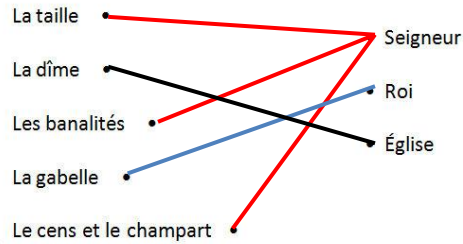
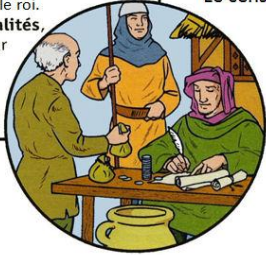
- a) Les paysans n'avaient qu'un seul foyer qui leur servait de source de lumière et de chauffage.
- b) Les paysans dorment dans la même pièce que les animaux.
- c) Les paysans vivaient très pauvrement et étaient accablés par le travail aux champs.

3. Lis ce document puis relie chaque impôt à la personne qui le perçoit :

Les impôts

Les paysans doivent payer de nombreux impôts.

- **La taille**, payée au seigneur en échange de sa protection.
- **Les aides**, un impôt sur les transports de marchandises.
- **Le cens et le champart**, payés pour louer les terres.
- **La dime**, payée au clergé.
- **La gabelle**, un impôt sur le sel pour le roi.
- **Les banalités**, payées pour utiliser un moulin ou un four à pain.



Je retiens :

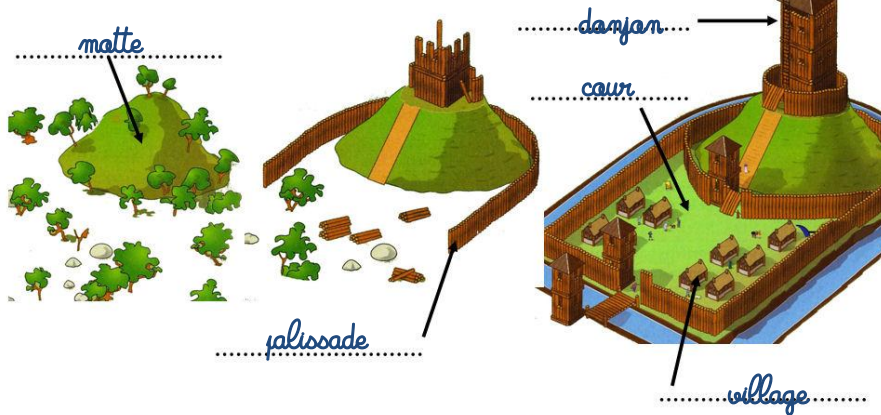
Les paysans, aussi appelés vilains*, vivent dans la misère. Ils passent tout leur temps dans les champs à travailler la terre et s'occuper des animaux du seigneur et payent beaucoup d'impôts au seigneur, à l'Église et au roi. Leurs maisons sont petites et ils s'y entassent avec leurs nombreuses familles et les animaux.

un vilain* : un paysan. Avec le temps, ce mot a pris un sens péjoratif.

3. Le château fort, domaine du seigneur

1. Observe le schéma de la construction des tous premiers châteaux forts.
 Remplace les mots suivants au bon endroit :

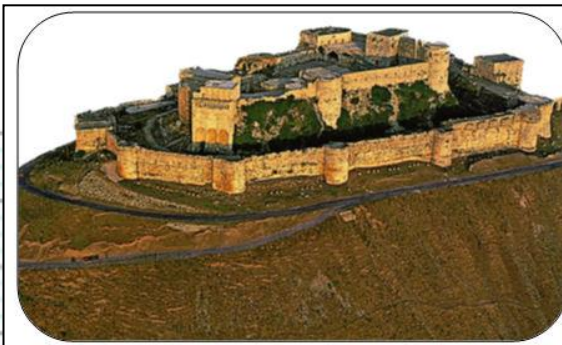
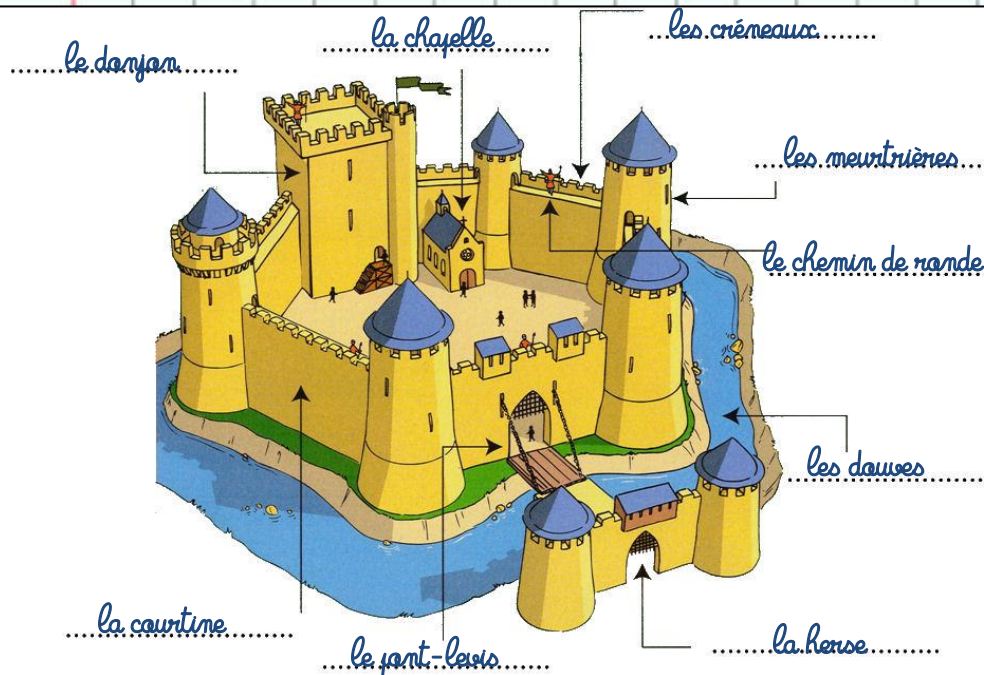
palissade - cour - village - donjon - motte



Quel matériau est utilisé dans la construction de ces châteaux forts ?

Les premiers châteaux forts étaient faits en bois.

Comment est constitué un château fort ?



Krak des chevaliers (Syrie)



Château de Gisors (Haute Normandie, France)

1. Cite deux différences entre ces châteaux.
 2. Lequel te semble le plus efficace ?

1) Les différences à noter : le Krak est en hauteur, Gisors n'a qu'une motte centrale ; le Krak a plusieurs courtines et Gisors une seule palissade ; l'accès haut Krak est difficile, celui à Gisors plutôt simple...
 2) Le Krak qui permet de soutenir un long siège et de contenir une grande armée.

Je retiens :

Les premiers châteaux, construits à partir du X^{ème} siècle, étaient des mottes fortifiées qui servaient de refuge à la population lors des invasions des Vikings, Hongrois et Sarrasins. Ces châteaux sont ensuite devenus les demeures des seigneurs qui protègent les paysans en échange du paiement des droits seigneuriaux*.

droits seigneuriaux* : taxes en argent ou en nature (blé, volailles, bétail) que les paysans doivent payer au seigneur en échange de sa protection.

4. Le quotidien des seigneurs

a) Quelles étaient leurs distractions ?

1. Observe les documents ci-dessous



Tournoi et chasse au faucon.

Les tournois sont des affrontements entre chevaliers où chacun cherche à vaincre son adversaire.

a) En t'aidant des gravures, montre en quoi les tournois et la chasse au faucon étaient des entraînements à la guerre ?

b) Comment les combattants se protègent-ils des coups ?

a) Les seigneurs s'exposent à de nombreux dangers pendant ces activités. Ils apprennent à manier des armes et à se défendre.

b) Les combattants ont revêtu une armure (carapace faite de métal) qui les protège de coups portés par de nombreux objets pointus et tranchants.

b) La féodalité

Suzerains et vassaux

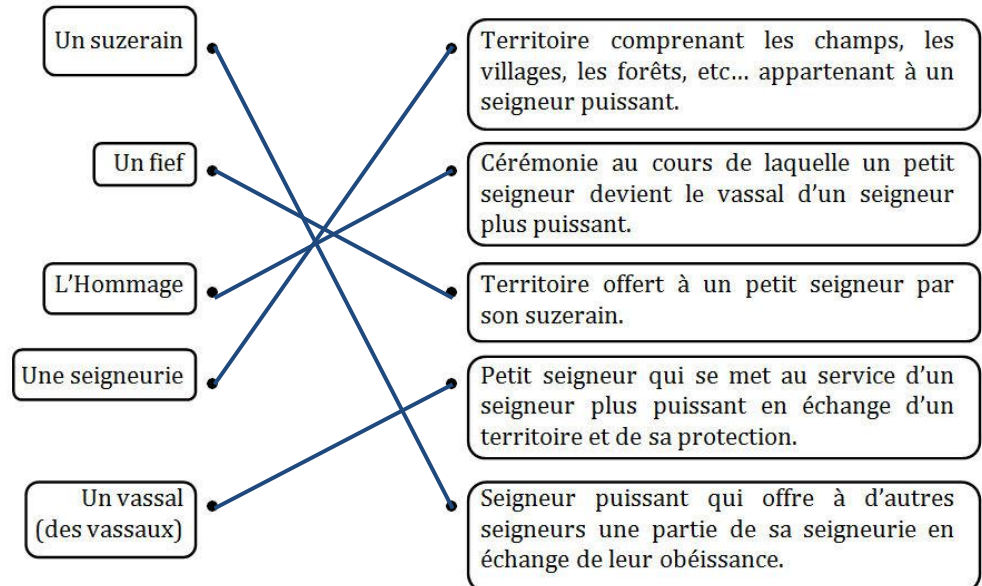


Au Moyen Âge, le roi n'est pas assez puissant pour gouverner seul tout le pays. Dans chaque région, un seigneur possède des terres appelées **seigneuries**. Tout ce qui se trouve dans la seigneurie (champs, bois, villages,...) appartient donc au seigneur.

Le seigneur d'une seigneurie donne parfois une partie de ses terres, que l'on appelle un **fief**, à d'autres seigneurs moins puissants. Il devient ainsi leur **suzerain**. Les autres seigneurs sont ses **vassaux** : ils doivent lui obéir et l'aider en cas de guerre.

En échange, le suzerain doit protéger ses vassaux. La cérémonie au cours de laquelle un petit seigneur devient le vassal d'un seigneur plus puissant s'appelle **l'Hommage**.

2. En t'aidant du texte « Suzerains et vassaux », relie chaque terme à sa description.



c) Les chevaliers

3. Lis ces documents et réponds aux questions ci-dessous :

Comment devient-on un chevalier ?

1 **Les premiers pas**
À 7 ans, le futur chevalier travaille comme page pour un seigneur. Il apprend à s'occuper des chevaux et à se battre avec des armes en bois. Parfois, il apprend aussi à lire et à écrire.

3 **L'adoubement**
À 18 ans, il est prêt à devenir chevalier. Lors de l'adoubement, il promet devant Dieu de respecter les règles de la chevalerie. Il reçoit une épée et des éperons dorés. Il entre alors au service d'un seigneur.

2 **Devenir écuyer**
À 14 ans, il devient écuyer d'un chevalier. Il s'entraîne à se battre avec une épée et une lance. Il accompagne son maître dans les tournois. Il l'aide à mettre son armure et à porter son bouclier.

Les promesses du chevalier

- Défendre les faibles, les orphelins et les veuves.
- Vivre dans la pureté.
- Rendre la justice.
- Protéger l'Église.
- Servir son seigneur et le roi.



- a) Donne les trois étapes à franchir pour devenir un chevalier.
b) À qui le chevalier obéit-il ?
c) Qui doit-il défendre ?

Je retiens :

Au Moyen Âge, les seigneurs sont puissants et possèdent de grandes terres (les seigneuries). Pour se distraire, ils vont souvent à la chasse et organisent des tournois. Ces seigneurs ont des vassaux qui leur promettent obéissance au cours d'une cérémonie appelée l'hommage en échange d'une terre qui leur est offerte : le fief. Les grands seigneurs peuvent être les suzerains de plusieurs vassaux à la fois.

Ceux qui savent combattre, le plus souvent à cheval, forment le noyau de chevaliers. Ce sont des hommes d'armes des seigneurs. Pour devenir chevalier, une cérémonie est nécessaire : c'est l'adoubement*.

l'adoubement* : cérémonie au cours de laquelle le chevalier reçoit par son parrain les armes et les éperons qui lui sont nécessaires.

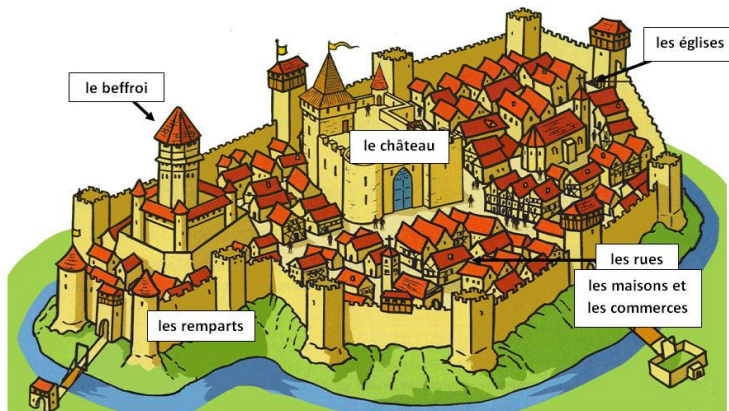
a.) Pour devenir chevalier il faut passer par trois étapes : tout d'abord être page pour un seigneur, puis être écuyer auprès d'un chevalier et enfin être adoubé chevalier.

b.) Les chevaliers obéissent à leur seigneur et au roi.

c.) Les chevaliers doivent défendre les faibles (veuves et orphelins).

5. Les habitants du bourg

1. Observe cette ville médiévale et réponds aux questions sur ton cahier :



- a) Qu'est-ce qui entoure la ville et pourquoi ?
b) Quels bâtiments trouve-t-on dans cette ville ?

- a.) Une muraille entoure la ville pour la protéger des attaques en cas de guerre.
b.) Dans cette ville, on trouve un château, des églises, des maisons, des commerces et un beffroi.

2. Ecris sous chaque bulle le métier de l'artisan représenté :

baucher — maréchal ferrant — drapier — tailleur de pierre — forgeron — charpentier



Forgeron



Charpentier



Maréchal ferrant



Drapier



Tailleur de pierre



Boucher

Je retiens :

La création de villes fortifiées (entourées de murailles) permet au gens du peuple de vivre plus librement. Certains métiers se développent et les artisans et commerçants s'enrichissent grâce à ce nouveau commerce. Petit à petit, ces petites villes appelées « bourg », s'affranchissent des seigneurs en assurant elles-mêmes leur protection, notamment grâce à la construction de beffrois*

un beffroi* : tour de guet élevée dans l'enceinte d'une ville.