

NUMERATION

Objectifs	Compétences travaillées
<ul style="list-style-type: none"> • désignations orales et écrites des nombres • comparaison des nombres • structuration arithmétique des nombres entiers naturels 	<ul style="list-style-type: none"> • associer les désignations orales et écrites des nombres • connaître la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre entier ne fonction de sa position • donner diverses décompositions d'un nombre en utilisant 10, 100 et 1000 et retrouver l'écriture d'un nombre à partir d'une telle décomposition • connaître le sens des signes > et < • comparer des nombres • ranger des nombres •

CALCUL

Objectifs	Compétences travaillées
<ul style="list-style-type: none"> • calcul mental • calcul posé 	<ul style="list-style-type: none"> • mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication • addition des nombres entiers • soustraction des nombres entiers • organiser ses calculs pour trouver un résultat par calcul mental ou posé • calculer mentalement des sommes, des différences et des produits • utiliser les touches des opérations de la calculatrice

GEOMETRIE

Objectifs	Compétences travaillées
<p style="text-align: center;">Les figures planes</p> <p style="text-align: center;">La symétrie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reconnaître, décrire, nommer, reproduire et tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle • vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre • construire un cercle avec un compas • utiliser en situation le vocabulaire ; côté, sommet, angle et milieu • reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie, par pliage ou à l'aide du papier calque • reproduire des figures (sur papier uni, pointé ou quadrillé) à partir d'un modèle • construire un carré ou un rectangle de dimensions données

GRANDEURS/MESURES

Objectifs	Compétences travaillées
<p style="text-align: center;">Les longueurs</p> <p style="text-align: center;">Angle droit</p> <p style="text-align: center;">L'heure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • connaître les unités de mesures et les relations qui les lient : m, km, cm et mm • utiliser des instruments pour mesurer des longueurs puis exprimer cette mesure par un nombre entier ou un encadrement par deux nombres entiers • vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit • connaître les unités usuelles et les relations qui les lient : heure, minute, seconde, mois et année • lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge • résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs ci-dessus