

VOCABULAIRE

Nom des séquences	Objectifs	Compétences travaillées
le dictionnaire	<ul style="list-style-type: none"> l'ordre alphabétique rechercher un mot dans le dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> savoir épeler un mot connaître l'ordre alphabétique savoir classer des mots par ordre alphabétique utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot savoir ce qu'est une abréviation
Enrichir son vocabulaire	<p>problème puis application</p> <ul style="list-style-type: none"> lire un article de dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire dans un texte relever les mots d'un même domaine utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite
Le sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> les synonymes les contraires 	

ORTHOGRAPHE

Nom des séquences	Objectifs	Compétences travaillées
orthographe lexicale	<ul style="list-style-type: none"> les syllabes, les mots et les phrases les accents le son [s] le son [k] les sons [] et [g] le son [j] m devant m, b et p ➤ Étude des phonèmes : [I], [B], [C], [o], [O], [G], [é], [è] Autodictées et dictées négociées 	<ul style="list-style-type: none"> respecter les correspondances entre les lettres et les sons respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante utiliser les accents sans erreur écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés en particulier les mots invariables, les mots fréquents et les mots référants pour des sons
orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> le féminin des noms le pluriel des noms le pluriel des noms en –eau, –au et –eu le pluriel des noms en –al 	<ul style="list-style-type: none"> écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z, al, ou

GRAMMAIRE

Nom des séquences	Objectifs	Compétences travaillées
la phrase et le texte	<ul style="list-style-type: none"> la phrase la ponctuation les phrases déclaratives et interrogatives la forme affirmative et la forme négative les mots de liaison 	<ul style="list-style-type: none"> transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative et inversement
Les fonctions dans la phrase	<ul style="list-style-type: none"> le verbe le sujet du verbe les compléments facultatifs circonstanciels 	<ul style="list-style-type: none"> identifier le verbe conjugué et fournir son infinitif identifier le verbe et le sujet reconnaître le complément d'objet du verbe savoir répondre aux questions : où ? quand ? comment ? pourquoi ? reconnaître le complément du nom
Le nom et le groupe nominal	<ul style="list-style-type: none"> les noms communs et les noms propres les déterminants : les articles le groupe nominal l'adjectif qualificatif les pronoms personnels classe et fonction des mots 	<ul style="list-style-type: none"> comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom manipuler l'adjectif et le complément de nom connaître les règles d'accord entre verbe et sujet, déterminant et nom, nom et adjectif

CONJUGAISON

Nom des séquences	Objectifs	Compétences travaillées
le verbe	<ul style="list-style-type: none"> notion de temps : passé, présent et futur l'infinitif le verbe conjugué 	<ul style="list-style-type: none"> connaître les notions d'action passée, présente et future identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif
Le présent de l'indicatif	<ul style="list-style-type: none"> les verbes du 1^{er} groupe les verbes du 2^{ème} groupe les verbes avoir et être les verbes aller et venir les verbes voir, faire et dire les verbes pouvoir et vouloir le verbe prendre et les verbes en -dre 	<ul style="list-style-type: none"> conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe ainsi qu'être, avoir, aller et venir à l'indicatif présent conjuguer les verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir et prendre à l'indicatif présent

REDACTION

Nom des séquences	Compétences travaillées
Formuler une réponse	<ul style="list-style-type: none"> Dans diverses activités scolaires, proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte
Le texte narratif	<ul style="list-style-type: none"> rédigier un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs) en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation