

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire				
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Grand standigne" de R. Queneau p 60	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte documentaire	Lire p 62 et répondre aux questions a, b et c	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°4 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Grammaire Je connais l'adjectif qualificatif et le déterminant	Fiches n° 1, 2 et 3, puis 10, 11 et 12	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison J'accorde les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe au futur	Fiches n° 4, 5 et 6	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les accords dans le GN	Fiches n° 7, 8 et 9	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je connais les synonymes	N° 6 p139	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais additionner et multiplier	Fiches n° 20 et 21 Pose et calcule $128 \times 6 =$ $257 \times 8 =$	Photocopie	photocopie Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais écrire des nombres < 10000	Fiches n° 13, 14 15 et 16	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je reproduis des polygones	N°2 et 4 p 127	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je connais la monnaie	N° 1 et 2 p 98, N° 6 p 99	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais résoudre des situations additives ou soustractives	Fiches n° 17, 18 et 19	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents	
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12		
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Terminé
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau		<input type="checkbox"/> Non terminé

Codes : Acquis (plus de 75% de réussite) En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire				
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Grand standigne" de R. Queneau p 60	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte documentaire	Lire p 62 et répondre aux questions a et b	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°4 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Grammaire Je connais l'adjectif qualificatif et le déterminant	Fiches n° 1 et 2, puis 10 et 11	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison J'accorde les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe au futur	Fiches n° 4 et 5	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les accords dans le GN	Fiches n° 7 et 8	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je connais les synonymes	N° 6 p139	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais additionner et multiplier	Fiches n° 20 et 21 Pose et calcule $128 \times 6 =$ $257 \times 8 =$	Photocopie	photocopie Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais écrire des nombres < 10000	Fiches n° 13, 14 15 et 16	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je reproduis des polygones	N°2 et 4 p 127	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je connais la monnaie	N° 1 et 2 p 98, N° 6 p 99	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais résoudre des situations additives ou soustractives	Fiches n° 17 et 18	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12	<input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> Non terminé
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12	
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau	

Codes : Acquis (plus de 75% de réussite) En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)

Disciplines/compétences		Rappel pour les fiches (●→niveau 1) (● et ●●→niveau 2) (● et ●● et ●●●→niveau 3)	Où le trouver ?	Où le faire ?	Fait	Corrections et commentaires du maître
		Ce que je dois faire				
FRANCAIS	Poésie/chant Je sais réciter sans erreur et de manière expressive	Copie sans erreur la poésie "Grand standigne" de R. Queneau p 60	A portée de mots	Cahier de poésie		○ ○ ○
	Lecture Je sais lire un texte documentaire	Lire p 62 et répondre aux questions a et b	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○
	Rédaction Je sais rédiger un texte narratif	Ecrire un texte (1 ^{er} jet) à partir de la petite fiche n°4 <i>Après corrections du maître, réécrire un 2^{ème} jet en améliorant le 1^{er}</i>	Photocopie	Feuille jaune		○ ○ ○
	Grammaire Je connais l'adjectif qualificatif et le déterminant	Fiches n° 1 puis 10	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Conjugaison J'accorde les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe au futur	Fiche n° 4	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Orthographe/écriture Je connais les accords dans le GN	Fiche n° 7	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Vocabulaire Je connais les synonymes	N° 6 p139	A portée de mots	Cahier bleu		○ ○ ○

MATHS	Calculs Je sais additionner et multiplier	Fiche n° 20 Pose et calcule $128 \times 6 =$ $257 \times 8 =$	Photocopie	photocopie Cahier bleu		○ ○ ○
	Numération Je sais écrire des nombres < 10000	Fiches n° 13 et 15	Photocopie	Cahier bleu photocopie		○ ○ ○
	Géométrie Je reproduis des polygones	N°2 et 4 p 127	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Grandeurs et mesures Je connais la monnaie	N° 1 et 2 p 98, N° 6 p 99	A portée de maths	Cahier bleu		○ ○ ○
	Organisation et gestion de données Je sais résoudre des situations additives ou soustractives	Fiche n° 17	Photocopie	Cahier bleu		○ ○ ○

Lorsque j'ai fini - Faire des activités personnelles (voir le tableau affiché dans la classe)
- Faire sa fiche de lecture, lire son livre de lecture ou un autre livre à la bibliothèque, taper un texte sur l'ordinateur (si libre), aider un camarade, préparer un exposé, relire son cahier noir et ses dernières leçons, ranger son casier...

Prénom :

	Autonomie	Comportement	Soin des écrits	Récapitulatif	Signatures des parents	
Bilan du maître	<input type="checkbox"/> Autonome	<input type="checkbox"/> Sérieux	<input type="checkbox"/> Soigneux	<input checked="" type="radio"/> / 12		
	<input type="checkbox"/> Presque autonome, mais...	<input type="checkbox"/> Presque sérieux, mais...	<input type="checkbox"/> Presque soigneux, mais...	<input type="radio"/> / 12		<input type="checkbox"/> Terminé
	<input type="checkbox"/> Trop demandeur	<input type="checkbox"/> Trop dissipé	<input type="checkbox"/> Trop brouillon	<input type="radio"/> / 12 La prochaine fois je serai dans le niveau		<input type="checkbox"/> Non terminé

Codes : Acquis (plus de 75% de réussite) En cours d'acquisition (de 50% à 75% de réussite) A revoir absolument (- de 50% de réussite)

Règles : je travaille seul ou à 2 (tutorat) mais en silence (feu vert); un seul élève pour voir le maître, soigner la présentation (mettre le titre, la consigne, souligner...)