

## Chers parents, voici ce que nous avons étudié au cours de la période Toussaint / Noël

De nombreux exercices ont été effectués en suivant le plan de travail = corrections individuelles, autonomie et organisation (voir les explications sur le blog)

### **Français :**

- **lecture** : lecture complète *des Orangers de Versailles* D'A. Pietri (questions de compréhension, lecture à voix haute, la chronologie dans le récit) ; *Histoires pressées* de B. Friot, , *la patinoire à St Gratien, Le sapin de Noël, Sindbad le marin*, avec des questions de lecture, lectures libres avec fiches de lecture et présentations, présentations de livres à la médiathèque
- **production d'écrit** : textes libres avec des contraintes; éviter les répétitions, le compte-rendu, la description, 3 jets sur les histoires pressées, textes pour le blog, le résumé
- **grammaire** : les fonctions et natures, les adjectifs, voix passives et actives, le GN et le GV, le COD, les CC, les déterminants
- **orthographe** : dictées de mots; homophones grammaticaux (ce/se; ces/ses), dictées préparées, les accords du nom, de l'adjectif et du verbe, genre et nombre, accords du participe passé, les sons [é], [OU], [E]
- **écriture** : copier un texte sans erreur
- **conjugaison** : les temps composés, l'imparfait, le futur et l'impératif
- **vocabulaire** : les familles de mots, la dérivation, le préfixe et le suffixe
- **poésies** : sur le thème de la musique (*Garcia Lorca, Baudelaire et Aragon*)

### **Mathématiques :**

- **numération** : Les fractions décimales, les décimaux (écriture, comparaison, rangement...)
- **géométrie** : programmes de construction ; les polygones, les quadrilatères, les triangles, la symétrie axiale
- **mesures** : défis de mesure, Les durées (conversions, la ligne du temps),
- **calcul** : multiplication, la division posée sur les nombres entiers ; les tables de multiplication calcul mental (les doubles, les moitiés, multiplier un nombre par 10, 100, 1000...), 4 opérations avec les décimaux
- **problèmes** : recherche de données ; problèmes relevant des 4 opérations, fractions, durées

**Histoire** : du siècle des lumières au consulat. La révolution française, analyses de documents

**Géographie** : Le climat, le relief du monde, mondes vides et pleins, mondes riches et pauvres, analyses de documents

**Sciences** : projet sur les déchets, (+conférence d'un syndicat), les états de l'eau, créer une patinoire, la neige, construction d'un objet flottant (fiche de fabrication puis défi sur le lac de Cergy)

**Education civique** : les règles de vie à l'école ; la tolérance et démocratie dans la classe; les conseils de classe,

**Méthodologie** : comment faire et présenter un exposé, gérer son travail et son temps libre (plan de travail, contrat, ...), il y a 8 fiches de méthodologie sur le blog

**Arts plastiques et histoire de l'art** : les snowflakes, l'art du 18ème, portrait à partir de matériaux de récup, maquette d'Optimist, David Spiller

**Musique / chant** : percussions corporelles, échauffements vocaux, *j'ai dix ans* de Souchon, Beatles

**Anglais** : se présenter, les consignes, the colors, the days, the numbers, Christmas, classroom + songs, alphabet

**EPS** : Fin du projet sur la voile, (+ cahier de voile), thème, patinage

**Sortie** : musée de la Conciergerie, la cité des sciences, exposition David Spiller

**Ambiance de la classe** : très sympathique mais bavarde le rythme de travail est soutenu, le programme avance

**Blog** : pour y participer, envoyez vos textes ou docs à [grussedagneaux@yahoo.fr](mailto:grussedagneaux@yahoo.fr)

### **Pensez à vérifier le matériel de vos enfants.**

(trop de perte de temps à cause d'une colle manquante ou un stylo rouge, une équerre, un compas, un feutre Velléda...)



Bonnes fêtes de fin d'année

