

Chers parents, voici ce que nous avons étudié au cours de la période rentrée / Toussaint :

Français :

- lecture : lecture complète de *les orangers de Versailles* d'Annie Pietri (questions de compréhension, lecture à voix haute, la chronologie dans le récit), lectures libres avec fiches de lecture et présentations, présentations de livres à la médiathèque
- production d'écrit : je me présente, le tri de textes, mon portrait, compte-rendu
- grammaire : distinction natures et fonctions ; le nom ; les déterminants, types et formes de phrases, phrases verbales et non verbales, les GS et GV, les phrases simples/complexes
- orthographe : dictées de mots; homophones grammaticaux (a / à ; et / est ; son / sont, on / ont), le c cédille, les accents, dictées de mots; dictées préparées, autodictées, les sons [a], [u], [i], [è], [o], étude de phrases, les homophones grammaticaux (et/est; à/a; son/sont, on/ont, où/ou), les accords en genre et nombre du nom ,le mot le plus long, écrire les nombres
- écriture : copier un texte sans erreur ; révision de la formation des lettres (majuscules et minuscules)
- conjugaison : distinction et formation des temps simples et composés ; les 3 groupes de verbes ; le présent de l'indicatif
- vocabulaire : le dictionnaire, l'ordre alphabétique
- poésies : Écolier dans la lune d'Alain Boudet, La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf La Fontaine

Mathématiques :

- numération : écrire et lire les nombres jusqu'aux milliards ; décompositions additives et multiplicatives ; comparer, ranger et encadrer les nombres
- géométrie : programmes de construction ; les droites ; les segments ; parallèles et perpendiculaires, la symétrie axiale
- mesures : les longueurs, conversions, les angles
- calcul : révision des techniques opératoires de l'addition, de la soustraction, de la multiplication, de la division sur les nombres entiers ; les tables de multiplication et d'addition ; calcul mental (les doubles, les moitiés, multiplier un nombre par 10, 100, 1000...)
- problèmes : recherche de données ; problèmes relevant des 4 opérations

Histoire : : révisions des chiffres romains et des siècles ; le découpage du temps ; la frise chronologique ; le siècle de Louis XIV ; exposés

Géographie :Le plan, la carte, la Terre et ses représentations; les océans et continents ; le climat mondial,

Sciences : les objets techniques, le sonomètre, Opération "nettoyons la nature", objet flottant

Informatique : le traitement de texte

Education civique : les règles de vie à l'école ; la tolérance et démocratie dans la classe; les conseils de classe,

Méthodologie : comment faire et présenter un exposé, gérer son travail et son temps libre (contrat, fiche de lecture...)

Arts plastiques et histoire de l'art : les prénoms, La couverture du cahier des arts selon Vasarely ou Mondrian, exposition de Dobritz

Musique / chant : Les familles d'instruments, conférence sur les instruments, écoute Vivaldi

EPS : Thèque + voile (4 journées) + piscine

Sortie : La Conciergerie,

Projet : défis, voile, compte rendu, les allures, le vent, fabriquer un bateau, les nœuds, la sécurité, carnet de bord, environnement...

Ambiance de la classe : classe agréable, le rythme de travail est soutenu, le programme avance, je suis satisfait.

Pensez à vérifier le matériel de vos enfants.

(trop de perte de temps à cause d'une colle manquante ou un stylo rouge, une équerre, un compas, un feutre Velléda...)