**Jour 1 – Tri de phrases**

1. **Dans les phrases suivantes :**

* **souligner en bleu le sujet**
* **surligner le verbe**
* **souligner en rouge le complément du verbe.**

1. Le père Noël distribue les cadeaux.
2. Les lutins ont aidé le vieux monsieur.
3. **Souligner tous les compléments du verbe dans les phrases suivantes.  
   Aide :** repérer le verbe en premier en mettant les phrases à la forme négative.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - Le gardien éclaira la cellule.  2 - Ses yeux étaient tout humides.  3 – Il rasa sa barbe.  4 - Avant de faire ce métier, il était jongleur.  5 - Il chantait aussi des chansons.  6 - Parfois, il jouait du luth. | 7 - L’homme était trop pauvre pour avoir un ours.  8 - Il semblait ému de raconter ses souvenirs.  9 - Il sortit de la pièce.  10 - Il redevint plus sérieux.  11 - Il accrocha la clé à sa ceinture.  12 - Le ciel paraissait complétement vide. |

1. A partir des compléments du verbe trouvés, **ranger et trier les phrases** en deux catégories :

- le complément apporte une information **sur comment est le sujet**.

- le complément apporte une information **sur ce que fait le sujet**.

**Remplir ou reproduire le tableau suivant.**

|  |  |
| --- | --- |
| Le complément apporte une information sur **Comment est le sujet** | Le complément apporte une information sur  **Ce que fait le sujet** |
| **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** |
| **Ajouter deux phrases inventées :**  **-**  **-** | **Ajouter deux phrases inventées**  **-**  **-** |

Les compléments du verbe qui sont dans la colonne « comment est le sujet » sont appelés des **attributs du sujet**.

1. **Essayer de définir** ce qu’est un attribut du sujet en observant la construction des phrases et les verbes qui introduisent l’attribut du sujet.
2. **Recopier le début de la leçon de grammaire sur l’attribut du sujet dans le cahier de leçon.**

L’attribut du sujet

L’attribut du sujet est un complément du verbe qui donne un renseignement sur le sujet.

Comme le complément du verbe, il ne peut être ni déplacé ni supprimé.

Ex : Mon petit frère est un menteur.

Jour 2 – L’attribut du sujet

1. **Se souvenir** de ce qu’est un attribut du sujet.
2. **Relire** les phrases mises dans la colonne « comment est le sujet ».   
   **Trouver l’infinitif** des verbes.

1. Les verbes trouvés sont appelés des verbes d’état.

**Lire et recopier** la suite de la leçon dans le cahier de leçon :

L’attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d’état.

Le verbe d’état que l’on trouve le plus souvent est le verbe être, mais il en existe beaucoup d’autres : devenir, sembler, rester, avoir l’air, demeurer, paraître...  
Pour savoir si un verbe est un verbe d’état, il faut essayer de le remplacer par le verbe être : si ça fonctionne, c’est un verbe d’état, si ça ne fonctionne pas, il s’agit d’un verbe d’action.

Exemple : Fabrice semble très énervé ! Fabrice est très énervé !

Ça fonctionne donc sembler est un verbe d’état.

Ma sœur achète des navets. Ma sœur est des navets.

Ça ne fonctionne pas : acheter est un verbe d’action.

1. **Souligner seulement les phrases qui ont un verbe d’état.**

**Aide : ne pas oublier l’astuce avec le verbe être.**

1. L'eau de la piscine semble verte.
2. Le tableau reste tout le temps ouvert.
3. La lumière paraît éteinte.
4. Les oiseaux volent rapidement.
5. Le maître devient très en colère.
6. Tes parents demeurent calmes dans cette situation.
7. Le père de Nathan cuisine des plats délicieux.
8. Le joueur marque le dernier but de sa saison.
9. Nous regardons un documentaire sur le grand écran.
10. Nous mangeons des plats bretons.
11. Je suis un footballeur.
12. Mon père achète souvent des stylos.

Jour 3 – La nature de l’attribut

1. **Se souvenir** de ce qu’est un attribut du sujet et un verbe d’état.
2. **Souligner l’attribut du sujet de chaque phrase.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – La lettre est urgente.  2 – Le coupable semble Florian.  3 – Ce gros animal est un éléphant.  4 – Ton cousin avait l’air d’un clown.  5 – Lire la réponse, c’est tricher !  6 – Avec cette chaleur, nous sommes assoiffés. | 7 – Cette fourmi est devenue enragée.  8 – L’important, c’est gagner !  9 – Ton frère est un garçon capricieux.  10 – Oui, et il le restera toute sa vie.  11 – La plus belle ville demeure Marseille. |

1. **Ranger et trier les phrases précédentes en cinq catégories** : selon la **nature** de l’attribut du sujet. **Remplir** le tableau.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L’attribut du sujet est … | L’attribut du sujet est… | L’attribut du sujet est… | L’attribut du sujet est… | L’attribut du sujet est… |
|  |  |  |  |  |
| **Inventer une phrase :** | **Inventer une phrase :** | **Inventer une phrase :** | **Inventer une phrase :** | **Inventer une phrase :** |

1. **Copier** la fin de la leçon sur l’attribut du sujet dans le cahier de leçon.

L’attribut du sujet peut être :

- un adjectif qualificatif → Le ciel reste gris.

- un groupe nominal → Les fines gouttes devenaient des grêlons.

- un pronom → Il le restera toute sa vie.

- un verbe à l’infinitif → Crier n’est pas chanter.

- un nom propre. → Le responsable est Florian.