**Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant des procédures variées.**

**Séance 3**

*Objectif : Dans une situation de proportionnalité parfois on ne peut pas faire autrement que de passer par l’unité pour calculer les autres données.*

1. Résoudre les problèmes suivants :

*Si nécessaire, laisser la calculatrice aux élèves pour soulager les calculs dans les premiers problèmes.*

Problème 1

Michel achète 4 gâteaux pour 4,80€. Combien va-t-il payer pour 7 gâteaux ?

**Solution :**

On calcule le prix d’un gâteau : 4,80 : 4 = 1,20 €

On utilise l’unité pour calculer le prix de 7 gâteaux : 7 x 1,20 = 8,40 €

7 gâteaux coûtent 8,40 €.

Problème 2

Paul achète des roses toutes au même prix. Un bouquet de 8 roses coute 10,80 €.

On veut calculer le prix de 7 roses et également de 11 roses.

On calcule le prix d’une rose : 10,8 : 8 = 1,35 €

On utilise l’unité pour calculer le prix de 7 roses : 7 x 1,35 = 9,45 €

On utilise l’unité pour calculer le prix de 11 roses : 11 x 1,35 = 14,85 €

7 roses coûtent 9,45€ et 11 roses coûtent 14,85€.

1. Exercices supplémentaires :

*Si nécessaire, laisser la calculatrice aux élèves.*

Problème 3

4 feutres coutent 3 euros. Combien coutent 14 feutres ? 22 feutres ?

3 : 4 = 0,75€ ou 2 feutres = 1,50€ donc 1 feutre = 0,75€

1 feutre coûte 0,75€.

14 x 0,75 = 10,5€

22 x 0,75 = 16,5 €

14 feutres coûtent 10,5€ et 22 feutres coûtent 16,5 euros.

Problème 4

A la grande braderie Pauline et Jean ont acheté en commun un lot de 9 DVD de jeux pour 108 €. Pauline prend 4 DVD et Jean en prend 5. Combien chacun déboursera-t-il ?

108 : 9 = 12

12 x 4 = 48 et 5 x 12 = 60

Pauline va donner 48 euros pour 4 DVD et Jean va donner 60 euros pour 5 DVD.