

Objectifs :

- Comprendre l'organisation d'un article de journal
- Lire pour retrouver des informations dans un document « complexe »

Tu peux répondre aux questions sur le fichier directement, sur l'EDU-PAD (CM2A) ou sur ton cahier de classe (ou une feuille de classeur)

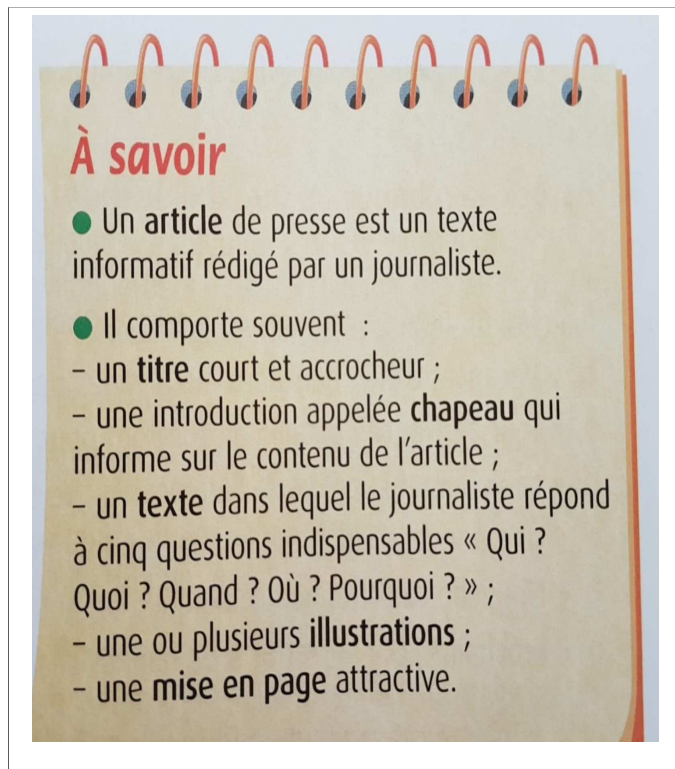
Pense à bien écrire, à bien présenter : date, lecture et numéro des questions

Travail 1 :

1 / Lire l'article du journal qui est présenté (feuille 3) et le vocabulaire donné à gauche.

2 / Rechercher des mots dans le dictionnaire.

Aide : Lis la leçon avant de répondre aux questions



Travail 2 :

3 / Réponds aux questions (**feuille 2 sous le document**) en observant bien la page du « journal » qui est reproduite.

Découvrir
Article 1

insolite :
qui étonne

À l'affiche
l'article

Vite des visites !

Les Journées du patrimoine se déroulent les 15 et 16 septembre à travers la France.



*Monuments, églises, usines...
Tu trouves ça barbant ?
Pas du tout, c'est passionnant ! Suis le guide !*

Les 15 et 16 septembre, c'est le week-end des Journées du patrimoine ! Un week-end qui existe depuis 1984. Le patri-quoi ? Ça signifie des bâtiments qui ont une importance dans notre histoire, des lieux où se sont déroulées des choses intéressantes, des endroits un peu incroyables ou **insolites**. Comme des églises, des usines, des grottes,

des monuments... Bon OK, ça ne te donne pas du tout envie cet événement. Tu te dis que c'est une journée où tu vas visiter des musées... et avoue-le, hein ? Les musées, tu n'aimes pas, mais pas du tout ! Y a que les parents pour croire que c'est top... Bon, le patrimoine, c'est un peu différent. [...]

Texte : Lili Brain d'Acier.

Sciences et Vie Découverte, n° 166, octobre 2012. Photo © AATV Midi-Pyrénées, www.241p9.fr.

Travail 1 et 2 : Lis l'article du journal et le vocabulaire à gauche. Réponds aux questions.

1 / Cherche la définition du mot « **patrimoine** » dans le dictionnaire et utilise-le dans une phrase

2 / Cite quelques monuments, que tu connais, qui appartiennent au patrimoine, en France ou dans d'autres pays.

3 / Quel est le titre de la rubrique ?

4 / Quel est le titre de l'article ?

5 / Quel événement cet article annonce-t-il ?

6 / Quand et où cet événement a-t-il lieu ?

7 / A quoi sert le texte « d'introduction » en caractère gras (appelé « chapeau ») ?

8 / Observe la ponctuation. Que remarques-tu ? Pourquoi l'auteur fait-il ce choix ?

9 / Quel est le but de cet article ?
