

Objectifs :

- Comprendre la relation qu'il existe entre les mouvements de la « Croûte terrestre » et les phénomènes naturels que sont : les Séismes, les Volcans et les Montagnes.

Zones sur la terre où apparaissent les Volcans. [Les différents types de Volcans](#)

Séances 4 :

1 / Rappel de la séance 3 : Les différents « types » de Volcans

Travaux proposés :

- regarder une autre vidéo sur les volcans
- compléter un texte à trous : Synthèse sur les volcans
- classer les caractéristiques d'un volcan effusif et explosif
- réaliser une recherche documentaire sur un volcan

Travail 1 : Regarder la vidéo et compléter la leçon : texte à trous

Vidéo reprenant l'origine des volcans et les 3 principales raisons de leur formation sur Terre
<https://youtu.be/aczITBR7IRs> Voir Article du BLOG : **Sciences 4 Séances 4**

1 / Complète le texte à trous après avoir regardé la vidéo, avec les mots suivants

croûte terrestre ; explosifs ; gaz ; magma ; volcan
fissures ; roches ; gaz ; lave ; effusifs

Un volcan se forme sur des lieux où l'écorce terrestre a été fragilisée par des séismes. Ceux-ci ont provoqué des **fissures** , des cassures dans la

_____ (de 0 à 5 km, environ). Le _____ remonte à la surface par

ces fissures, sous la pression des _____. C'est cette remontée de magma à la

surface qui forme un « _____ » : montagne volcanique. On trouve 2

grandes catégories de volcans : les volcans rouges ou _____ et les

volcans gris ou _____. **Le magma :** il est formé de

en fusion et de _____ au niveau du manteau supérieur. Quand le magma

remonte à la surface de la Terre, on l'appelle la _____ (roches en fusion où le

gaz est moins présent).

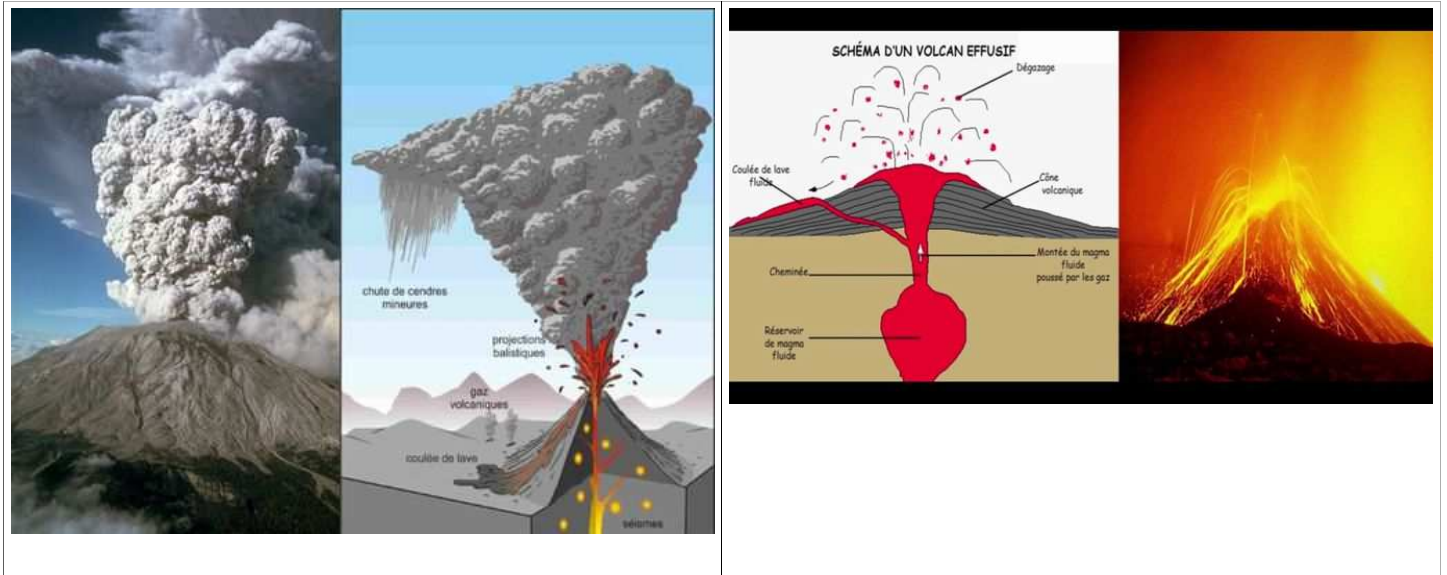
Travail 2 : Classer les caractéristiques des 2 grands catégories de volcans.

En t'aidant des photos et des schémas et des vidéos que tu as regardé dans l'article du BLOG

Vidéos intéressantes :

<https://youtu.be/bro9UuvYQsg>

et <https://youtu.be/nFEwgBkzTiM>



2 / Place les groupes de mots suivants dans le tableau.

- lave épaisse, riche en gaz
- coulée de lave abondante, peu de gaz
- forme plutôt un cône
- Le Piton de la Fournaise à la Réunion
- La Montagne Pelée en Martinique
- Le Kilauea
- projection de lave en fusion autour
- Nuée ardente : cendres, roches, poussières et gaz
- formation d'un dôme
- Le Vésuve en Italie
- Violente explosion avec panache de cendres

Volcans effusifs	Volcans explosifs

Travail 3 : Je réalise « Le portrait d'un Volcan » de mon choix : recherche documentaire personnelle

Tu peux écrire sur une feuille de classeur ou écrire sur ce fichier ou créer un nouveau fichier de traitement de texte ou écrire sur l'EDU-PAD

Portrait de mon Volcan : Je dois noter des informations pour écrire le portrait

1 / Nom, localisation (si je peux je peux insérer une photographie : non obligatoire)

2 / Volcan effusif ou explosif : (expliquer pourquoi)

3 / Historique de quelques éruptions de ce volcan (date, particularités) / ou volcan actif volcan éteint

4 / Une ou deux informations intéressantes sur ce volcan : anecdotes, catastrophe ...