

Objectifs et Compétences :

- S'entraîner à calculer des quotient décimaux (aide leçon)

Aide : voir les vidéos pour calculer des quotients décimaux : Article du BLOG

<http://blog.ac-versailles.fr/cm2annee20162017/index.php/post/03/05/2020/Diviser-%3A-Quotient-d%C3%A9cimal>

Travail 1 :

Relire la leçon et regarder l'exemple : calcul d'un quotient décimal

J'AI COMPRIS

Pour diviser un nombre décimal par un nombre entier :

- je divise d'abord la partie entière du nombre décimal ;
- je divise ensuite la partie décimale ;
- dès que j'abaisse le chiffre des dixièmes du dividende, je mets une virgule au quotient.

Quand le quotient décimal n'est pas exact, je peux calculer un **quotient approché** au dixième près (exemple : 8,2), au centième près (8,22), au millième près.

d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
6	5	8		8
-	6	4		8, 2 2
	0	1	8	$\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$
	-	1	6	
		0	2	0
		-	1	6
				4

CORRECTION du travail 2 (voir consigne à la fin du fichier)

Exercice 1 :

1) a)

$$\begin{array}{r} 7,2 \\ - 6, \\ \hline 1,2 \\ - 1,2 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 3 \\ \hline 2,4 \end{array} \right.$$

b)

$$\begin{array}{r} 47,7 \\ - 45, \\ \hline 2,7 \\ - 2,7 \\ \hline 0 \end{array} \quad \left| \begin{array}{r} 9 \\ \hline 5,3 \end{array} \right.$$

CORRECTION : SUITE

Exercice 2 :

2) $\overline{4) 19,80}$
 $- 16$
 $\underline{3} 8$
 $- 36$
 $\underline{2} 0$
 $- 20$
 $\underline{0}$
 $4,95$

b) $\overline{5) 8,240}$
 $- 5$
 $\underline{3} 2$
 $- 30$
 $\underline{2} 4$
 $- 20$
 $\underline{4} 0$
 $- 40$
 $\underline{0}$
 $1,648$

c) $\overline{6) 43,470}$
 $- 42$
 $\underline{1} 4$
 $- 12$
 $\underline{2} 7$
 $- 24$
 $\underline{3} 0$
 $- 30$
 $\underline{0}$
 $7,245$

d) $\overline{7) 164,5}$
 $- 14$
 $\underline{2} 4$
 $- 21$
 $\underline{3} 5$
 $- 35$
 $\underline{0}$
 $23,5$

Exercice 3 :

Le résultat de la division de $58 : 7$ est le quotient : **8,285714286**

unités	dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes					
8,	2	8	5	7	1	4	2	8	6

Pour trouver le **quotient approché**, tu peux utiliser le tableau de numération

a / au dixième près : **8,2**

b / au centième près : **8,28**

c / au millième près : **8,285**

d / à l'unité près : **8**

Travail 2 : Réaliser les exercices sur le cahier de classe ou sur une feuille de classeur.

Penser à bien présenter : Date / Mathématiques / Exercice 1 ... (Poser les calculs, tracer les traits avec une règle ...)

1 Recopie et complète ces divisions.
Calcule le quotient exact.

a.

	7	,	2	3		
—	.				.	.
—	.				.	.

b.

	4	7	,	7	9		
—
—

2 Pose et effectue ces divisions pour trouver un quotient exact.

a. $19,8 : 4$

b. $8,24 : 5$

c. $43,47 : 6$

d. $164,5 : 7$

Tu peux ajouter des zéros.
 $19,8 = 19,80 = 19,800$



3 Joanna calcule $58 : 7$ avec sa calculatrice.
Le résultat affiché sur l'écran est : 8,285714286.
Trouve quel est le quotient approché :

a. au dixième près

b. au centième près

c. au millièmè près

d. à l'unité près