

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre on et ont / son et sont

Corrigé

Choisir entre **on** ou **ont** – **son** ou **sont**

4 Complète avec son, sont, on ou ont

Son repas fini, il est sorti et **on** a fait la vaisselle. Ses enfants se **sont** enrhumés et **ont** du rester au lit. **On** a appris que **son** copain l'a invité à manger. Ils se **sont** donnés rendez-vous vendredi. Les enfants **sont** partis au collège et **ont** déjeuné à la cantine mais **on** ne connaît pas le menu du jour. Masi où **sont** passés **son** pull et **son** pantalon? Peut-être **sont** -ils là où **on** les a laissés ? Dans **son** histoire, les personnages **ont** fait rire les enfants, ils **sont** très drôles.

5 Observe cette histoire. Ecris trois phrases utilisant au moins une fois son, sont, on et ont



EXEMPLE :

Julien et **son** copain Martin et **son** amie Marie **ont** décidé de camper.

Martin prend **son** marteau et enfonce le piquet.

« Voilà, les piquets **sont** plantés. **On** peut enfin se coucher ! »