

Le passé simple

Découvrons

Lis ce texte et observe bien les verbes conjugués

« Un âne chargé de lourds sacs de sel traversait une rivière. Il dérapa sur les cailloux glissants et en vint à tomber à l'eau. Le sel fondit et l'âne se sentit plus léger. Il sortit de la rivière. Il en fût très content.

Un autre jour, il se trouvait chargé d'un important ballot d'éponges. Comme il approchait de cette même rivière, il se dit que s'il tombait à nouveau, il s'en trouverait encore allégé. Mal lui en prit car les éponges gorgées d'eau l'entraînèrent au fond et il se noya.

D'après ESOPE,
« l'âne chargé de sel » Fables
VII^e-VI^e siècle avant J-C.

Recopie les verbes
conjugués des phrases
soulignées.

A quel temps sont-ils
conjugués?

Pourquoi ce temps est-il
employé?

« Un âne chargé de lourds sacs de sel traversait une rivière. Il dérapa sur les cailloux glissants et en vint à tomber à l'eau. Le sel fondit et l'âne se sentit plus léger. Il sortit de la rivière. Il en fût très content.

Un autre jour, il se trouvait chargé d'un important ballot d'éponges. Comme il approchait de cette même rivière, il se dit que s'il tombait à nouveau, il s'en trouverait encore allégé. Mal lui en prit car les éponges gorgées d'eau l'entraînèrent au fond et il se noya.

D'après ESOPE,
« l'âne chargé de sel » Fables
VII^e-VI^e siècle avant J-C.

Recopie les verbes
conjugués des phrases
soulignées.

A quel temps sont-ils
conjugués? Au passé
simple

Pourquoi ce temps est-il
employé? Parce que ce
sont des actions brèves et
soudaines

« Un âne chargé de lourds sacs de sel traversait
une rivière. Il dérapa sur les cailloux glissants
et en vint à tomber à l'eau. Le sel fondit et
l'âne se sentit plus léger. Il sortit de la rivière.
Il en fût très content.

Un autre jour, il se trouvait chargé d'un
important ballot d'éponges. Comme il
approchait de cette même rivière, il se dit que
s'il tombait à nouveau, il s'en trouverait encore
allégé. Mal lui en prit car les éponges gorgées
d'eau l'entraînèrent au fond et il se noya.

D'après ESOPE,
« l'âne chargé de sel » Fables
VII^e-VI^e siècle avant J-C.

Maintenant, imagine qu'il y a plusieurs ânes.

Sur ton cahier, conjugue les verbes au pluriel en t'aidant de la photo ci-dessous.

Colorie en rouge les terminaisons.

Aller il, elle all-a ils, elles all-è-rent	Avoir il, elle e-u-t ils, elles e-u-rent	Croire il, elle cr-u-t ils, elles cr-u-rent	Devoir il, elle d-u-t ils, elles d-u-rent
Dire il, elle d-i-t ils, elles d-i-rent	Être il, elle f-u-t ils, elles f-u-rent	Faire il, elle f-i-t ils, elles f-i-rent	Finir il, elle fin-i-t ils, elles fin-i-rent
Mettre il, elle m-i-t ils, elles m-i-rent	Parler il, elle parl-a ils, elles parl-è-rent	Passer il, elle pass-a ils, elles pass-è-rent	Pouvoir il, elle p-u-t ils, elles p-u-rent
Prendre il, elle pr-i-t ils, elles pr-i-rent	Regarder il, elle regard-a ils, elles regard-è-rent	Savoir il, elle s-u-t ils, elles s-u-rent	Tenir il, elle t-in-t ils, elles t-in-rent
Trouver il, elle trouv-a ils, elles trouv-è-rent	Venir il, elle v-in-t ils, elles v-in-rent	Voir il, elle v-i-t ils, elles v-i-rent	Vouloir il, elle voul-u-t ils, elles voul-u-rent

« Un âne chargé de lourds sacs de sel traversait une rivière. Il dérapa sur les cailloux glissants et en vint à tomber à l'eau. Le sel fondit et l'âne se sentit plus léger. Il sortit de la rivière. Il en fût très content.

Un autre jour, il se trouvait chargé d'un important ballot d'éponges. Comme il approchait de cette même rivière, il se dit que s'il tombait à nouveau, il s'en trouverait encore allégé. Mal lui en prit car les éponges gorgées d'eau l'entraînèrent au fond et il se noya.

D'après ESOPE,
« l'âne chargé de sel » Fables
VII^e-VI^e siècle avant J-C.

Ils dérapèrent sur les cailloux glissants et en vinrent à tomber à l'eau. Le sel fondit et les ânes se sentirent plus légers. Ils sortirent de la rivière. Ils en furent très contents.

« Un âne chargé de lourds sacs de sel traversait une rivière. Il dérapa sur les cailloux glissants et en vint à tomber à l'eau. Le sel fondit et l'âne se sentit plus léger. Il sortit de la rivière. Il en fût très content.

Un autre jour, il se trouvait chargé d'un important ballot d'éponges. Comme il approchait de cette même rivière, il se dit que s'il tombait à nouveau, il s'en trouverait encore allégé. Mal lui en prit car les éponges gorgées d'eau l'entraînèrent au fond et il se noya.

D'après ESOPE,
« l'âne chargé de sel » Fables
VIIè-VIè siècle avant J-C.

Le passé simple. La règle.

- Le passé simple est un temps pour raconter le passé.
- On utilise le passé simple pour faire un récit, le plus souvent à l'écrit.
- Il sert à raconter des actions terminées, brèves et soudaines.
- A l'oral on remplacera le passé simple par le passé composé.

Le passé simple

La boîte à outils

Aller

il, elle **all-a**
ils, elles **all-è-rent**

Avoir

il, elle **e-u-t**
ils, elles **e-u-rent**

Croire

il, elle **cr-u-t**
ils, elles **cr-u-rent**

Devoir

il, elle **d-u-t**
ils, elles **d-u-rent**

Dire

il, elle **d-i-t**
ils, elles **d-i-rent**

Être

il, elle **f-u-t**
ils, elles **f-u-rent**

Faire

il, elle **f-i-t**
ils, elles **f-i-rent**

Finir

il, elle **fin-i-t**
ils, elles **fin-i-rent**

Mettre

il, elle **m-i-t**
ils, elles **m-i-rent**

Parler

il, elle **parl-a**
ils, elles **parl-è-rent**

Passer

il, elle **pass-a**
ils, elles **pass-è-rent**

Pouvoir

il, elle **p-u-t**
ils, elles **p-u-rent**

Prendre

il, elle **pr-i-t**
ils, elles **pr-i-rent**

Regarder

il, elle **regard-a**
ils, elles **regard-è-rent**

Savoir

il, elle **s-u-t**
ils, elles **s-u-rent**

Tenir

il, elle **t-in-t**
ils, elles **t-in-rent**

Trouver

il, elle **trouv-a**
ils, elles **trouv-è-rent**

Venir

il, elle **v-in-t**
ils, elles **v-in-rent**

Voir

il, elle **v-i-t**
ils, elles **v-i-rent**

Vouloir

il, elle **voul-u-t**
ils, elles **voul-u-rent**