

Accorder un verbe dans des cas particuliers

OBSERVER

Le skieur aperçoit des sapins
et les contourne.

OBSERVER

Le skieur **aperçoit** des sapins
et les **contourne**.

OBSERVER

Le skieur aperçoit des sapins
et les contourne.



OBSERVER

Sur le sable avançaient les bébés tortues.

OBSERVER

Sur le sable **avançaient** les bébés tortues.

OBSERVER

Sur le sable **avançaient** les bébés tortues.



COMPRENDRE

Je cueill... des framboises
et puis je les mang... .

COMPRENDRE

Je **cueill**... des framboises
et puis je les **mang**... .

COMPRENDRE

Je cueill... des framboises
et puis je les mang... .

COMPRENDRE

Je cueille des framboises
et puis je les mange.

COMPRENDRE

Sous le préau jou... les enfants calmes.

COMPRENDRE

Sous le préau **jou**... les enfants calmes.

COMPRENDRE

Sous le préau **jou**... les enfants calmes.



COMPRENDRE

Sous le préau **jouent** les enfants calmes.



VÉRIFIER SA COMPRÉHENSION

1. Avec quoi accorde-t-on le verbe ?
2. Où est placé le sujet la plupart du temps ?
3. Quand le sujet est éloigné du verbe ou qu'il est écrit après lui, que faut-il faire ?

S'ENTRAINER

Les élèves trouvent la réponse
puis la vérifi... .

S'ENTRAINER

Le monstre approche, les enfants
l'attend... .

S'ENTRAINER

Dans cette forêt habit... des fées
et des lutins.

S'ENTRAINER

Depuis trois jours tomb...
une pluie continue.

S'ENTRAINER

Le sculpteur possède de nombreux outils,
il les utilis... tous les jours.

S'ENTRAINER

Les touristes, profitant des ponts de mai,
envahi... les plages.

S'ENTRAINER

Dans les branches du sapin nich...
un petit oiseau.

S'ENTRAINER

Dans ce champ abandonné poussai...
des fleurs sauvages.

S'ENTRAINER

Il les oubli... à chaque fois.

S'ENTRAINER

Ces exercices nous semble... difficiles.