

Nom :

Date :

- Utiliser à bon escient les différents homophones grammaticaux.
- Choisir entre on et ont / son et sont

Corrigé

Choisir entre **on** ou **ont** – **son** ou **sont****1 Complète les phrases avec ont ou on.**

On a parlé de toi. Ses enfants **ont** la grippe. Hier, **on** a mangé des crêpes. Les soldats..... défilé. Ces pommes **ont** un goût sucré. **Ont**-ils tout mangé ? Dans le pré, **on** a vu un lapin. Les maçons **ont** rangé leurs outils. Et si **on** allait à la piscine ? **Ont**-ils revu leur grand-mère ? Comme ces filles **ont** de beaux cheveux. J'ai bien peur qu' **on** nous ait oublié.

2 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un groupe sujet ou avaient.

On joue dans un orchestre symphonique.

Ce musicien joue dans un orchestre symphonique.

Les escargots ont leur maison sur le dos.

Les escargots **avaient** leur maison sur le dos.

On a apporté du courrier aujourd'hui.

Le facteur a apporté du courrier aujourd'hui

Les automobilistes ont patienté longtemps dans les embouteillages.

Les automobilistes **avaient** patienté longtemps dans les embouteillages.

3 Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un mon ou étaient.

Son père travaille dans son atelier.

Mon père travaille dans **mon** atelier.

A peine sont-ils partis, que son cœur s'est brisé.

A peine **étaient**-ils partis, que **mon** cœur s'est brisé.

Les bourrasques de vent sont si fortes que son chapeau s'est envolé.

Les bourrasques de vent **étaient** si fortes que **mon** chapeau s'est envolé.

J'ai découvert son école, les enfants y sont très heureux.

J'ai découvert **mon** école, les enfants y **étaient** très heureux.