

Informations de rentrée
Classe de CM1CM2 de Mme Ihaddadene et de Mme Hadhiri
Année scolaire 2017/2018

I – PRESENTATION GLOBALE DE LA CLASSE

Mme Ihaddadene : 2/3 du temps sur la classe

Mme Hadhiri : 1/3 du temps sur la classe

La classe est constituée de 26 élèves, 11 garçons et 15 filles, 6CM2, 20 CM1

III – EMPLOI DU TEMPS

- Français maths massivement le matin tant que possible
- Arts visuels : jeudi
- EPS : vendredi module 1 escalade, jeudi module 2 cirque, jeudi module 3 acrosport
- Anglais : Rituels quotidiens. Séances d'apprentissage lundi et/ou jeudi.

IV – ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Les manuels, les supports:

A portée de mots maths et français pour les deux niveaux

Les cahiers :

Cahier du jour : rose Mme Ihaddadene / gris Mme Hadhiri

Cahier de leçons de maths : orange

Cahier de leçons de français : bleu

Cahier de poésies/chants : blanc

Cahier de géographie / sciences : violet

Cahier d'histoire/ histoire de l'art : vert

Carnet de correspondance

Un porte-vues d'évaluations.

V – FONCTIONNEMENT

- Notation / évaluation : Dans le cahier du jour, il ne s'agit pas vraiment d'évaluation sommative, mais plutôt d'évaluations diagnostique ou formative. Ce sont en général des exercices d'entraînement. On peut donc se tromper. Annotations : de tb à vu.
- Comportement : Une note de comportement chaque semaine.
La note est reportée sur le cahier de liaison et est à signer chaque semaine.
- Les services : Chaque semaine, les services tournent.
- Les jokers : copie sans faute ou 10 de comportement = une case joker. 5 cases joker = un joker à tirer au sort. Petit avantage.
- Les points : concours organisé dans la classe dans toutes les disciplines (exercices supp, concours mémorisation, EPS, concours dessin, ...)
- Exercices supplémentaires pour les plus rapides.

VI – CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

CM1 et CM2 : beaucoup de similitudes !

En français, les notions sont devenues presque les mêmes.

Pour les CM1, c'est beaucoup de notions nouvelles; pour les CM2, c'est de la révision avec bien entendu des concepts plus développés et des applications plus poussées.

- français : nature et fonction dans la phrase (étude de la phrase), accords, accords avec p passés, homophones, présent, impératif, passé simple, imparfait, passé composé, futur, différents sens d'un mot, syno, homo, contra, familles, radical,

En maths, le programme est différent car les CM2 vont beaucoup plus vite, même si beaucoup de notions sont reprises. (nombres jusqu'aux millions, fractions et fractions décimales, nombres décimaux, quatre opérations, parallèles, perpendiculaires, tracés, symétries, programmes de construction, angles, solides, périmètres, unités de longueur, aires, masses, volumes, ...durées...)

VII -TRAVAIL A LA MAISON

- Il n'y aura pas (ou très peu) de travail écrit à la maison.
- En revanche, il y aura des leçons à apprendre, de la lecture, des mots tous les jours. Dictée de mots une fois par semaine en moyenne.

VIII –PROJETS PREVUS

- Ecole et cinéma : trois projections dans l'année prises en partie sur la coop de classe. (1€ par séance demandé aux parents)
Thème de l'année : Regards sur les différences
- La Belle et la Bête
- Edward aux mains d'argent
- Le tableau

- Spectacle : réservation du théâtre Robert Manuel le 12 juin. Nous y ferons un spectacle avec une ou deux classes. (chant, danse, théâtre)

- Concours kangourou : mars 2018. Concours de maths financé par la coop de classe.

- Classe de neige (voir mot distribué pour accord)

-

IX – REMARQUES

- Blog : Le blog de la classe est très souvent mis à jour et nous vous encourageons à aller y jeter un œil avec vos enfants. Vous pouvez également le faire vivre par vos commentaires.
Adresse :
<http://blog.ac-versailles.fr/cm1cm2jeantet2017>

- Nos exigences :
Nous souhaitons qu'ils réussissent tous à la fin de l'année à : recopier un texte écrit au tableau sans faire de faute, s'améliorer en orthographe, lire de façon assurée à haute voix, prendre la parole régulièrement en se faisant entendre de tous, résoudre un problème tout seul.

Il faut également se tenir correctement en classe et laisser ses camarades travailler en silence.

- Rôle des parents :
 - Prévenir en cas d'absence.
 - Regarder le cahier de liaison et ne pas hésiter à prendre rendez-vous en cas de problème, sans attendre.
 - Signer le cahier du jour, les évaluations et le carnet d'évaluations.

- PAI : Un PAI doit être établi pour tout problème de santé nécessitant éventuellement une prise de médicaments sur le temps scolaire. (allergies, asthme, diabète, ..) Il faut s'adresser au médecin scolaire pour toute demande de dossier.
Dr De Masfrand : 01 30 55 46 82

- Aide personnalisée : Ce sont des séances de soutien proposées à certains élèves les mardis et jeudis midis. 45 minutes