

La correction du jeudi 04 juin.

Casse-tête :

Le nombre est 51.

Dictée :

Dictée 2: Bilbon a fait l'étonnement de la région pendant soixante ans, depuis sa remarquable disparition et son retour inattendu. Il a rapporté un trésor légendaire de ses voyages.

Conjugaison :

Exercice 1 :

1. J'ai rangé tout le matériel.
2. Nous avons fêté le nouvel an chinois.
3. Le maître a rangé bien son bureau.
4. Tu as gagné la course.
5. Ce soir, vous avons mangé au fast-food.
6. Il a voté pour Manon aux élections.

Exercice 2 :

1. J'ai nourri mon hamster.
2. Arthur a fait une tache sur son t-shirt.
3. Elias a appris à jouer de la flûte.
4. Vous avez vu un film en 3D au cinéma.
5. On a peint des jolies fleurs.
6. Nous avons dormi à la belle étoile.

Objectif 1 : Je repère des informations dans un document.

43 Un exercice éclair !

☆☆ Cherche la partie du document (p. 78) dans laquelle se trouve chaque information. Écris le numéro correspondant.

- n° 1 : Tout commence par un nuage et se termine par un éclair !
- n° 2 : Pourquoi entend-on le tonnerre ?
- n° 3 : Pourquoi le tonnerre arrive-t-il après l'éclair ?
- n° 4 : Astuce
- n° 5 : Orage = prudence

- ◆ Les nuages dans lesquels se forment les orages s'appellent les cumulonimbus. n° 1.
- ◆ L'éclair est le nom qui désigne la lumière produite par la foudre. n° 1.
- ◆ La lumière se déplace plus vite que le son. n° 3.
- ◆ Il est dangereux de s'abriter sous un arbre ou un parapluie pendant un orage. n° 5.
- ◆ On peut connaître la distance qui nous sépare d'un orage en faisant un calcul simple. n° 4.
- ◆ La foudre augmente la température et le volume de l'air qu'elle traverse. n° 2.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Entoure le mot qui convient dans chaque phrase. Aide-toi du document p. 79.

- ◆ Le ballon doit être frotté délicatement / énergiquement sur le pull.
- ◆ Le ballon doit être frotté contre le pull pendant 30 secondes maximum / minimum
- ◆ Il ne faut pas appuyer / poser le ballon sur le tournevis car il risque d'éclater.
- ◆ L'expérience doit être faite dans une pièce bien éclairée / sombre
- ◆ Le ballon utilisé pour l'expérience doit être peu / très gonflé.
- ◆ Il faut tenir le ballon à deux mains pour le poser sur l'ampoule / la pointe du tournevis.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Cherche dans le document p. 78 le chiffre qui convient pour compléter chaque information.

- ◆ . 300 millions de mètres, c'est la distance que parcourt la lumière en 1 seconde.
- ◆ . 330 mètres, c'est la distance parcourue par un son en 1 seconde.
- ◆ . 30.000 degrés, c'est la température de l'air quand il est traversé par la foudre.
- ◆ . 5 kilomètres, c'est la distance à laquelle se trouve un orage quand il s'écoule 15 secondes entre l'éclair et le bruit du tonnerre.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

44 Tout s'explique !

☆☆ Relie chaque début de phrase à la fin qui convient à l'aide du document p. 79.

Le tournevis tient debout tout seul

On frotte le ballon contre le pull

L'électricité du ballon doit passer dans le tournevis

L'expérience doit être faite dans l'obscurité

- pour qu'il se charge d'électricité.
- pour bien voir l'éclair dans le tournevis.
- pour que l'ampoule s'allume.
- car il est enfoncé dans la pâte à modeler.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Coche les questions auxquelles les documents pp. 78 et 79 permettent de répondre.

- Pourquoi est-on en danger sous un arbre pendant un orage ?
- Pourquoi est-il dangereux de téléphoner pendant un orage ?
- Est-il dangereux de téléphoner pendant un orage ?
- Pourquoi entend-on parfois des crépitements quand on retire un pull ?
- Pourquoi faut-il mettre des gants pour faire l'expérience ?
- Combien de temps l'ampoule reste-t-elle allumée ?
- Quelle est la différence entre la foudre et l'éclair ?

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆☆ Lis chaque information puis écris le numéro du document dans lequel on pourrait l'ajouter.

n° 1 : Que se passe-t-il quand l'orage gronde ?

n° 2 : Déclenche un éclair !

- ◆ L'éclair peut se former entre deux parties du même nuage, deux nuages ou le nuage et le sol. Document n° 1.
- ◆ Durée de l'expérience : 20 minutes. Document n° 2.
- ◆ La température de la foudre est cinq fois plus élevée que celle du Soleil. Document n° 1.
- ◆ L'intensité de l'éclair que tu as déclenché est 500 millions de fois moins forte que celle d'un véritable éclair : c'est pourquoi tu ne risques rien au cours de cette expérience ! Document n° 2.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

⇒ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.

Énigmes du jour :

1. 3 livres \rightarrow 6,50€

$$6,50 \times 3 = 19,50\text{€}$$

Les 3 livres m'ont coûté 19,50€.

$$20 - 19,50 = 0,50.$$

Le libraire va me rendre 50 centimes d'euros.

Calcul mental:

Exercice 1 :

$$48\,923 : 4892$$

$$98\,076 : 9807$$

$$419\,213 : 41921$$

$$7\,548 : 754$$

$$309\,468 : 30946$$

Exercice 2 :

$$25\,900 : 259$$

$$56\,789 : 567$$

$$2\,908 : 290$$

$$112\,003 : 1120$$

$$6\,045 : 60$$

Exercice 3 :

$$16\,098 : 16$$

$$7\,445 : 7$$

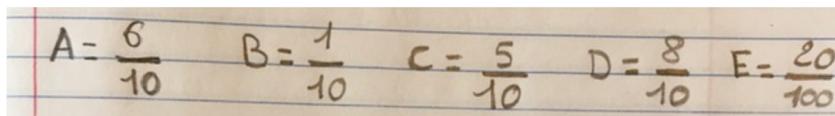
$$12\,357 : 12$$

$$485\,421 : 485$$

$$9\,014 :$$

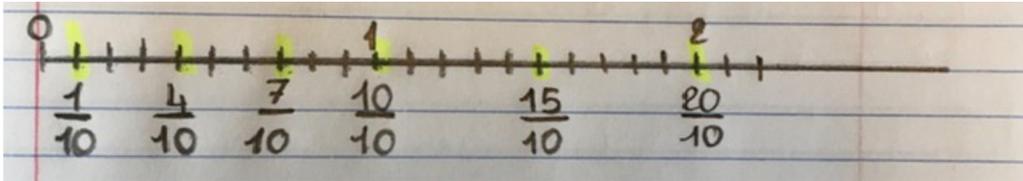
Numération :

Exercice 10 p. 31

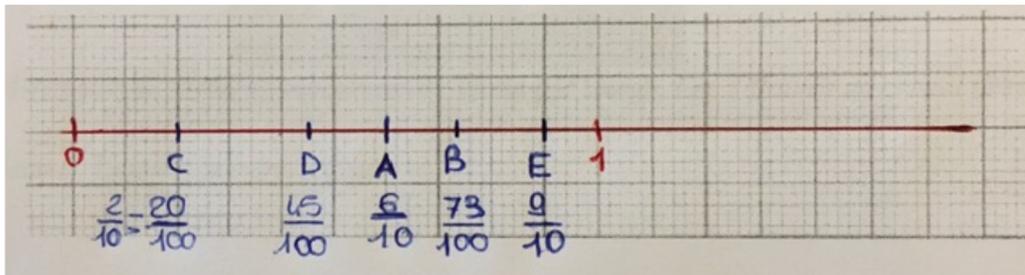


$A = \frac{6}{10}$ $B = \frac{1}{10}$ $C = \frac{5}{10}$ $D = \frac{8}{10}$ $E = \frac{20}{100}$

Exercice 11 p. 31



Exercice 12 p. 31



Musique :

A-t-on avis quel type d'animal le compositeur essaie-t-il de retranscrire (recopier) ?

Le compositeur a essayé de recopier des cris d'oiseaux. C'est d'ailleurs le titre de l'œuvre « Les oiseaux ». Il a mis en voix 4 oiseaux (la colombe, la poule, le rossignol et le coucou).