

La correction du jeudi 28 mai.

Casse-tête :

Il y a la fille, la mère et la grand-mère.

Lecture :

Objectif 1 : Je repère des informations dans un document.

47 Il suffit de chercher !

☆☆ Écris le numéro de la réponse qui convient en t'aidant du document p. 88.

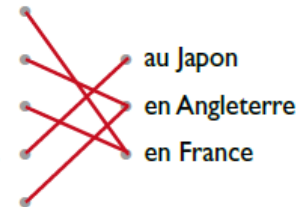
n° 1 : Vrai n° 2 : Faux n° 3 : Ce n'est pas expliqué dans le document.

- ♦ Sur Terre, il y a 100 litres d'eau (97 litres d'eau salée et 3 litres d'eau douce). Réponse n° 2.
- ♦ Les nappes phréatiques sont des nappes d'eau souterraines. Réponse n° 1.
- ♦ L'industrie utilise plus d'eau que l'agriculture. Réponse n° 2.
- ♦ L'eau du robinet vient surtout des rivières après avoir été filtrée et traitée pour devenir potable. Réponse n° 3.
- ♦ On a besoin d'eau même pour fabriquer une voiture ! Réponse n° 1.
- ♦ On ne peut pas boire l'eau de pluie car elle n'est pas potable ! Réponse n° 3.

Entoure le nombre de bonnes réponses.   

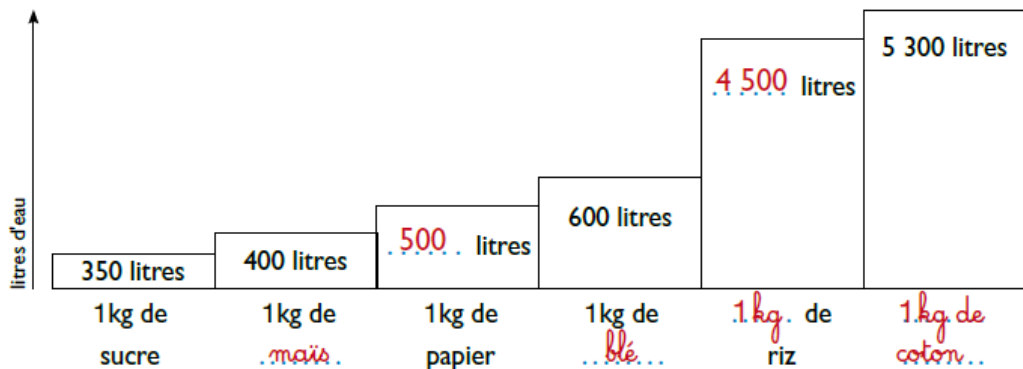
☆☆ Lis le document p. 89 puis relie chaque information au pays qui convient.

- ♦ On utilise des guêpes pour protéger les plantations de maïs.
- ♦ On récupère l'eau de pluie pour arroser les pelouses.
- ♦ On a créé une police de l'eau.
- ♦ Des canards remplacent les pesticides et les engrais chimiques.
- ♦ On remplit les chasses d'eau avec de l'eau de pluie.



Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☆☆ Complète le graphique à l'aide du document p. 88.



Entoure le nombre de bonnes réponses.   

☞ Reporte tes résultats dans la grille de suivi.



Des informations bien comprises

☆☆ Entoure le mot qui convient pour compléter chaque information en t'aidant du document p. 88.

- ♦ Sur Terre, il y a **plus** / moins d'eau salée que d'eau douce.
- ♦ On utilise **plus** / **moins** d'eau pour faire une lessive que pour prendre un bain.
- ♦ Il faut **plus** / moins d'eau pour cultiver du riz que pour cultiver du maïs.
- ♦ Il faut **plus** / moins d'eau pour remplir une piscine que pour cultiver 1 kg de coton.
- ♦ On consomme **plus** / moins d'eau dans le monde qu'autrefois.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Prénom :

Date :



Textes documentaires (T-03 / Q-01)

1./ Explique la signification des mots ou expressions suivants :

- esclavage (l. 4): **condition, état d'esclave (qui est sous la dépendance absolue d'un maître)**
- clandestin (l. 9): **qui se fait en cachette.**
- le travail domestique (l. 13): **le travail qui se fait dans une maison**
- contemporain (l. 17): **de la même époque – de notre époque.**
- gage (l. 19): **objet, bien immobilier constituant une garantie de paiement.**
- abusif (l. 25): **qui constitue un abus, excessif.**
- le tiers-monde (l. 27): **ensemble des pays en voie de développement.**
- subsaharien (l. 35): **situé sous le désert du Sahara.**
- industrialisé (l. 41): **là où sont implantés des industries.**

2./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|---|--|--|
| - Ce texte est un document sur l'histoire de l'esclavage. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Il est impossible de savoir exactement combien d'enfants travaillent. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Tous les enfants qui travaillent dans le monde ont plus de 10 ans. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - 250 millions d'enfants de 5 ans travaillent dans l'agriculture. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Dans le monde, tous les enfants vont à l'école jusqu'à 14 ans. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - Certains parents sont si pauvres qu'ils doivent vendre leurs enfants. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Il arrive que les enfants travaillent dans des conditions dangereuses. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'exposition aux engrais est particulièrement néfaste pour les enfants. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Dans l'agriculture, le travail des enfants est rigoureusement contrôlé. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - C'est dans les pays industrialisés que les enfants travaillent le plus. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| - En Afrique subsaharienne, 1 enfant sur 3 travaille. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

Conjugaison :

Exercice 10 p. 119

- a. tu as illustré – ils ont illustré
- b. j'ai rajeuni – vous avez rajeuni
- c. il a remplis – nous avons remplis
- d. tu as gratté – ils ont gratté
- e. elle a blémi – vous avez blémi

Exercice 11 p. 119

- a. J'ai enfilé un vieux pantalon pour bricoler.
- b. Clara a récité parfaitement sa poésie.
- c. Nous avons avertis le propriétaire de l'immeuble.

- d. Elle **a ensemé** la pelouse hier.
- e. Ils **ont espéré** de bons résultats.

Exercice 12 p. 119

- a. Tu **as entamé** une nouvelle partie.
- b. Nous les **avons hébergés** pendant les vacances.
- c. Le directeur **a réuni** ses adjoints.
- d. Le lion **a rugi** dans la savane.
- e. Des cris **ont retenti** à l'étage.

Énigmes du jour :

1

75 g = 6 gaufres
???????? = 27 gaufres.

24 gaufres = 6 x 4
75 x 4 = 300 g
Pour 24 gaufres, il faut 300 g de farine.

Il reste donc 3 gaufres :
 $6 \div 2 = 3$ gaufres (6 = 3 x 2)
 $75 \div 2 = 37,5$ g
Pour 3 gaufres, il faut 37,5g.

Au total, il faut donc :
 $300 + 37,5 = 337,5$ g de farine.

Calcul mental:

Exercice 1 : Calcule le triple de chaque nombre

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a) $84 = 84 \times 3 = 252$ | d) $122 = 122 \times 3 = 366$ | g) $700 = 700 \times 3 = 2\ 100$ |
| b) $130 = 130 \times 3 = 390$ | e) $303 = 303 \times 3 = 909$ | h) $621 = 621 \times 3 = 1\ 863$ |
| c) $36 = 36 \times 3 = 108$ | f) $501 = 501 \times 3 = 1\ 503$ | i) $405 = 405 \times 3 = 1\ 215$ |

Exercice 2 :

$$12 \times 3 = 36$$

Yanis a marqué 36 points lors de ce match.

11 La symétrie : compléter et construire le symétrique d'une figure

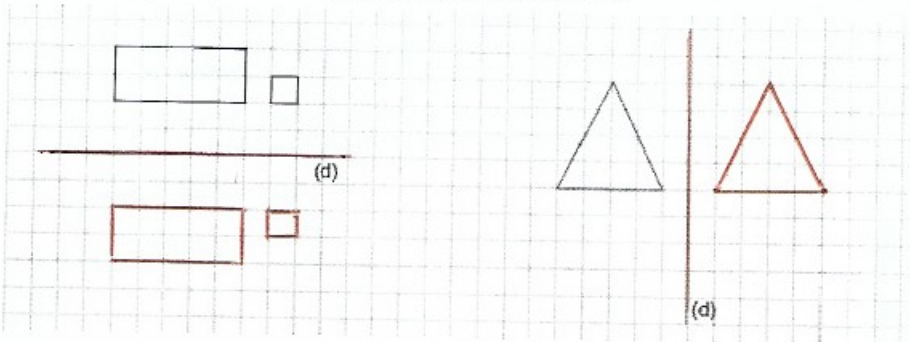
Manuel p. 130-131

Nom : _____

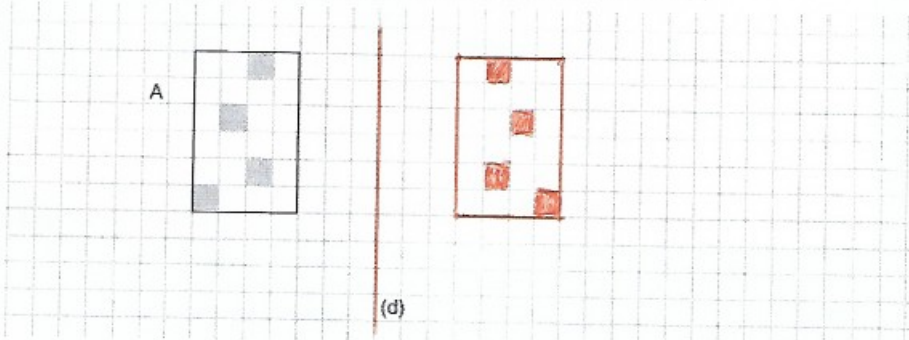
Date : _____

R

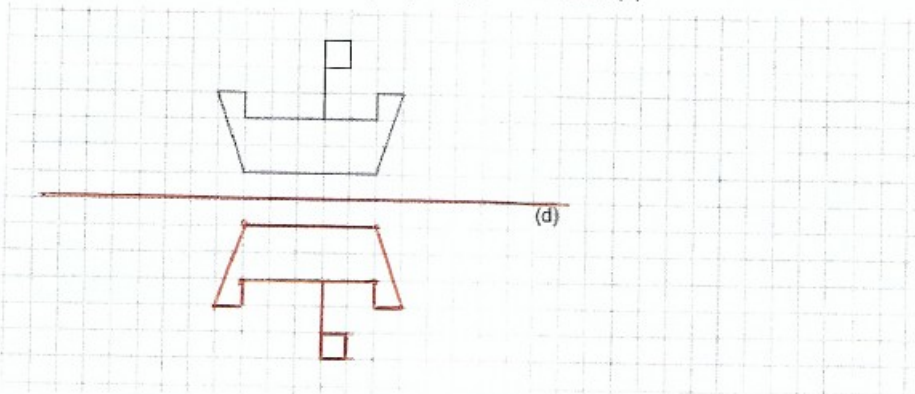
1 Trace les symétriques de ces figures par rapport à la droite (d).



2 Construis la figure B symétrique de la figure A par rapport à la droite (d).



3 Construis le symétrique de cette figure par rapport à la droite (d).



© Hachette Livre 2019 - Le nouvel A poche de maths Folioles CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Sciences :

Partiel 1 :

1. Un séisme est une série de secousses du sol plus ou moins violentes.
2. Un tremblement de terre
3. L'épicentre d'un séisme est l'endroit principal où a été enregistré le séisme en premier.
4. On mesure un séisme selon l'échelle de Richter. On utilise pour cela un sismographe.
5. Non, on ne peut pas prévoir quand et où un séisme va se produire.
6. Après un séisme des routes peuvent s'être effondrées, des bâtiments peuvent être détruits , des gens blessés...
7. En France, le séisme le plus puissant enregistré est 5,5 sur l'échelle de Richter.

Partie 2 :

1. Prévention :ensemble de mesure préventives contre certains risque. (À l'école on fait de la prévention contre les incendies par exemple : exercice incendie).
2. Il faut s'abriter sous un meuble pour éviter d'être blessé par des lustres qui tombent ou par des morceaux de mur par exemple.
3. Lorsqu'on est à l'extérieur, il faut rester dans sa voiture, s'éloigner des bâtiments, des arbres ... ces derniers peuvent tomber et nous blesser.