

ACTIVITE 2-3 : Pourquoi une lampe brille-t-elle plus que les autres ?

Introduction

Dans cette activité nous allons devoir comprendre pourquoi _____

Je suppose que _____

Mots à utiliser : lampe, verbe « briller »

Expérience :

Nous avons fait un circuit avec : _____

Schéma du 1^{er} circuit

Dans notre circuit nous avons :

Mot à utiliser : verbe « changer »

Schéma du 2^{ème} circuit

Observation (une phrase par observation)

Nous avons observé que _____

Conclusion :

Mon hypothèse de départ était bonne/fausse car _____

J'ai donc compris dans cette activité que _____

Mots à utiliser : dipôles, courant électrique