

Activité 2-2 : Comment réaliser un circuit qui répond à un cahier des charges ?

**Introduction**

Dans cette activité, nous devons faire le circuit d'un manège qui doit : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le circuit que nous allons réaliser doit convertir \_\_\_\_\_

**Mots à utiliser** : énergie, manège, le verbe « tourner », pile, interrupteur

**Expérience : (Une phrase par action)**

Nous avons fait un circuit avec :

\_\_\_\_\_

Schéma du circuit

**Observation (une phrase par observation)**

Le moteur tourne dans le sens : \_\_\_\_\_

Si on ouvre l'interrupteur alors : \_\_\_\_\_

Si on intervertit les bornes + et - de la pile alors : \_\_\_\_\_

**Conclusion sur votre réussite :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mot à utiliser** : car ou donc