

## Activité 3-2 : Pourquoi un être humain flotte-t-il facilement sur la mer morte ?

### Compte rendu guidé activité



#### introduction

Préambule : L'expérience de Marie Curie permet de conclure que

-----  
 -----  
 -----

**Mots clefs** : liquide, miscibles, masse volumique

#### introduction

Dans cette activité, on cherche à comprendre -----

-----  
 -----  
 -----

Hypothèse : Je pense que -----

-----  
 -----

#### Expérience

*Racontez ce que vous avez fait*

Nous avons : -----

-----  
 -----  
 -----  
 -----

**Mots clefs** : balance, éprouvette graduée, masse, volume

#### Observations

| Mesures       | masse (en ) | Volume (en ) |
|---------------|-------------|--------------|
| Eau salée     |             |              |
| Eau non salée |             |              |

$\rho$  : masse volumique       $\rho = \frac{m}{V}$       m : masse      V : volume



**Observations (suite)**

Détermination de la masse volumique de l'eau salée :

Remplacez par vos mesures :

$$\rho = \frac{\text{-----}}{\text{-----}}$$

Calculez :

$$\rho = \text{-----}$$

Détermination de la masse volumique de l'eau non salée :

Remplacez par vos mesures :

$$\rho = \frac{\text{-----}}{\text{-----}}$$

Calculez :

$$\rho = \text{-----}$$

**Expérience**

*Expérience de la flottabilité*

Nous avons : -----

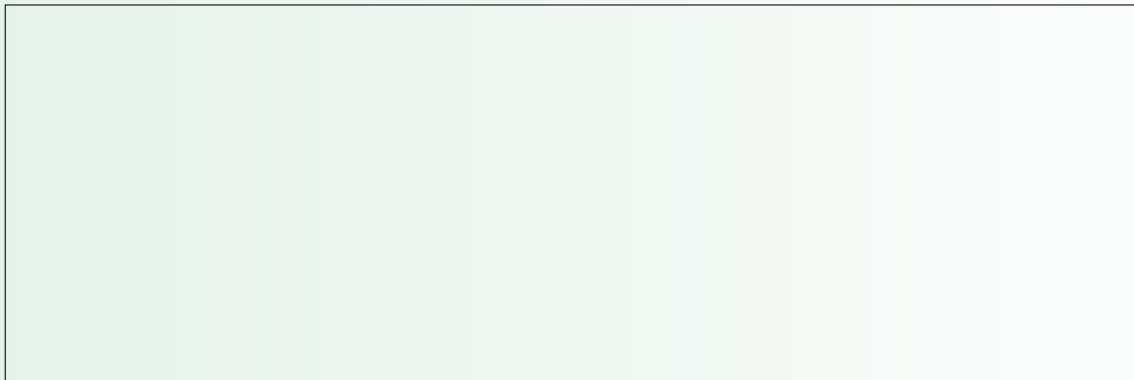
-----  
 -----  
 -----

**Observations**

Nous observons que : -----

-----  
 -----

Schéma



**Conclusion**

Le flotteur flotte mieux dans \_\_\_\_\_  
Plus une eau est salée plus sa masse volumique \_\_\_\_\_  
La salinité de la mer morte \_\_\_\_\_  
Par conséquent, sa masse volumique \_\_\_\_\_  
Donc l'être humain \_\_\_\_\_