

## La mer morte

3-1

## Compte rendu guidé

**introduction**

Dans cette activité on nous dit que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nous allons devoir déterminer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Hypothèse** : Je pense que le sel apparait près des bords de la mer morte car \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mots à utiliser** : masse, limite de solubilité

**Expérience**

Nous avons \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mot à utiliser** : bécher, sel, eau, éprouvette graduée



## Observations

Nous avons trouvé les mesures suivantes :

Masse de sel (en g)								
Volume total de solution <sup>1</sup> (en mL )								
$\frac{\text{Masse (en g)}}{\text{Volume (en L)}}$ en g/L								
Tout le sel est-il dissous ? (oui/non)								

<sup>1</sup>À mesurer après la dissolution

## Conclusion

1L d'eau salée peut contenir au maximum \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Donc<sup>1</sup>, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<sup>1</sup>Lien avec la situation de départ