Mettre en place un projet interdisciplinaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elément déclencheur et problématique |  |  |
| Propositions des élèves |  |
| Etapes du projet |  |  |  |
| Réalisation finale envisagée |  |
|  | Contenu pédagogique en lien avec le projet | Besoins matériels, outils TICE | Lien avec la réalisation finale | Mode de collaboration avec le reste de l’équipe | Propositions de sorties | Propositions de rencontres avec des intervenants extérieurs | Bilan par matière |
| **Français** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mathématiques** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Histoire-Géo** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SES** |  |  |  |  |  |  |  |
| **SVT** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Physique-Chimie** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anglais** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espagnol** |  |  |  |  |  |  |  |
| **EPS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **CPE** |  |  |  |  |  |  |  |
| **COP** |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilan du projet par les élèves |  |
| Bilan du projet par l’équipe |  |
| Réactions des parents |  |
| Valorisation du projet |  |