

Les missions de l'enseignante

● Assurer la continuité des apprentissages :

- prendre contact avec les établissements d'origine ;
- veiller à ce que le retour en milieu scolaire ordinaire s'effectue dans les meilleures conditions.

● Travailler en équipe :

- échanger avec les différents membres de l'équipe pluridisciplinaire pour ajuster son intervention en fonction du contexte médical et social dans lequel évolue l'enfant.

● Communiquer avec les familles :

- rencontrer les parents pour les informer, les rassurer et les accompagner pour certaines démarches, surtout pour ceux dont les enfants souffrent de maladies chroniques ;

- en cas de soins nécessitant un PAI, faire le lien avec l'école ;

- contacter l'APAD pour mettre en place une scolarisation à domicile si l'état de santé de l'enfant ne lui permet plus de fréquenter sa classe pendant une longue période.

● Proposer des situations d'enseignement adaptées aux capacités et besoins particuliers des élèves

La maladie peut avoir des répercussions sur les plans physique, relationnel, et cognitif. La durée d'hospitalisation étant généralement très courte, l'enseignant doit se montrer réactif et adapter sa pratique en permanence.

● Élaborer des projets individuels et collectifs

La fréquentation de l'école à l'hôpital est basée sur le volontariat. L'enfant est là pour recevoir des soins, il est la plupart du temps scolarisé normalement.

Il est donc nécessaire d'avoir rapidement une vision de la situation générale de l'élève (pathologie, durée prévue d'hospitalisation, niveau scolaire, contexte familial et social) mais également un premier aperçu de sa personnalité, de ses centres d'intérêt, ses passions, sa sensibilité...

Tous ces éléments sont des points d'appui pour élaborer des projets personnalisés pouvant s'intégrer à un projet collectif.

Le service de pédiatrie

Le service est dirigé par le Dr Anne-Marie Colin Gorsky.

Il accueille des enfants de la naissance à 18 ans ; dispose de 21 lits dont deux chambres avec sas et 19 lits répartis selon les besoins entre les nourrissons et les «grands» enfants.

A cela viennent s'ajouter deux lits d'hospitalisation de jour et un lit de réanimation..



Pathologies traitées

C'est un service de pédiatrie générale qui de ce fait est amené à traiter des pathologies très diverses dans les domaines suivants :

- la pneumologie (bronchiolite, pneumopathie, asthme...) ;
- l'urologie (pyélonéphrite...) ;
- l'endocrinologie (découverte et suivi de diabète, syndrome néphrotique) ;
- la gastrologie (gastro-entérite, déshydratation, occlusion, maladie de Crohn...) ;
- l'oncologie (découverte de cancer, chimiothérapie, aplasie...) ;
- la neurologie (méningite, convulsions...) ;
- la chirurgie (appendicectomie...) ;
- la psychiatrie (tentative de suicide, anorexie, dépression...).



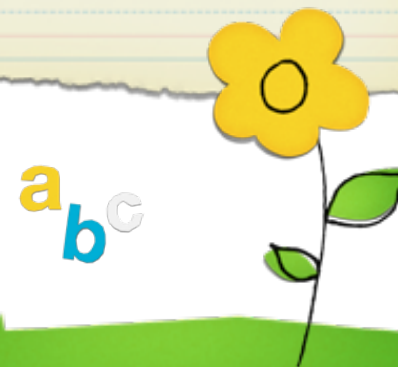
Centre hospitalier Victor Dupouy

69 RUE DU LT.COLONEL PRUDHON
95107 Argenteuil



L'ÉCOLE

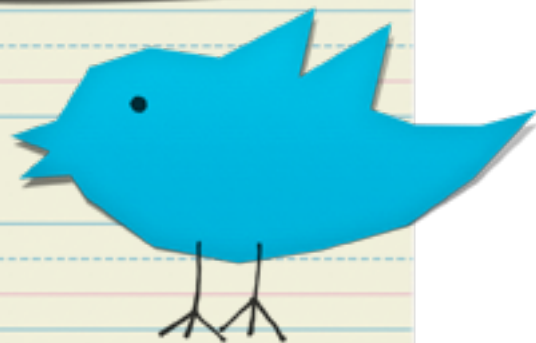
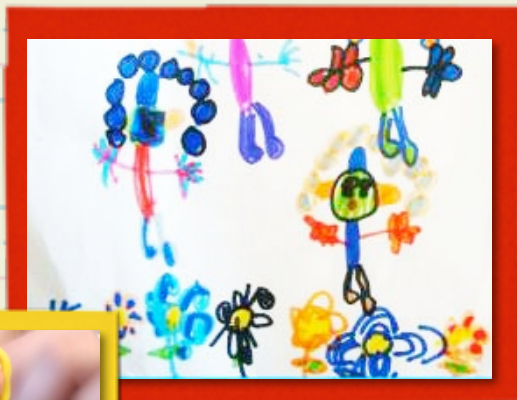
**HÔPITAL
VICTOR DUPOUY**



Anne-Marie NOEL.
Enseignante spécialisée

• **Le blog de l'école de l'hôpital :**

<http://blog.crdp-versailles.fr/classevdupouyargenteuil/index.php/>



• **Le lieu**

L'école se situe dans les locaux de l'hôpital de jour.



La salle de classe est équipée de manière à pouvoir accueillir des élèves de différents âges quel que soit leur niveau scolaire.

Elle dispose notamment d'un matériel informatique performant : ordinateurs avec connexion internet, imprimante, scanner...

• **Le fonctionnement**

L'école fonctionne les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 9h00 à 16h30. Elle reçoit des enfants et adolescents âgés de 3 à 18 ans.

Le nombre de prises en charge varie quotidiennement car la durée moyenne d'hospitalisation est de 3 jours. Néanmoins certains enfants selon leur pathologie sont amenés à rester entre 8 et 10 jours voire même à effectuer des séjours itératifs (cas de diabète, drépanocytose...)

L'enseignante intervient également auprès des élèves suivis à l'hôpital de jour pour des traitements lourds (chimiothérapie essentiellement).

LES TYPES DE PRISES EN CHARGE

Pendant la durée d'hospitalisation deux types de prises en charge peuvent être envisagés :

• **LA SCOLARISATION AU SEIN DU GROUPE CLASSE**

Le groupe classe correspond au mode d'enseignement habituel pour l'enfant.

Même si à l'école de l'hôpital, il va devoir intégrer un groupe hétérogène tant sur le plan de l'âge que du niveau scolaire, il va très vite retrouver les situations d'émulation et d'entraide qui lui sont familières.

Le besoin de rompre l'isolement et d'échanger avec ses pairs se fait sentir chez la plupart des élèves quel que soit leur âge.

Le regroupement en classe présente aussi l'avantage d'étendre le temps de scolarisation.

• **LA SCOLARISATION INDIVIDUELLE**

Elle concerne parfois les enfants atteints de maladies chroniques, ceux qui sont en chambre sassée, ceux qui présentent un risque de contagion, et évidemment ceux qui pour des raisons diverses ne souhaitent pas, au moins dans un premier temps, sortir de leur chambre ou se retrouver face aux autres.



Ce type de prises en charge oblige à faire des choix quant au temps accordé à chaque élève.

Un travail de collaboration avec l'éducatrice de jeunes enfants (Marjorie CRUSSON) permet d'optimiser le temps d'intervention de chacune et d'être toujours au plus près des besoins des enfants.

La pathologie et ses conséquences sur les capacités de concentration et la fatigabilité, les situations de conflit, l'inquiétude des familles, la durée du séjour font partie des critères de prise en charge.