

FICHE D'OBJECTIFS

LE XVIII^e SIÈCLE : EXPANSIONS, LUMIÈRES ET RÉVOLUTIONS : LE GRAND COMMERCE, LES TRAITES ET L'ESCLAVAGE

REPÈRES à Situer :



NOTIONS / MOTS CLÉS à Connaître et à Savoir Réexpliquer :

- Bourgeoisie
- Code noir
- Esclavage
- Commerce triangulaire
- Economie de plantation $\triangle\triangle$

QUESTION GÉNÉRALE à Répondre :

Comment l'Europe exerce-t-elle sa domination au XVIII^e siècle ? $\triangle\triangle$

COMPÉTENCES à Maîtriser :

- Avoir préparé la Présentation de la leçon (Test, Capsule vidéo, Fiches et Définitions) [Ouverture à faire sur le blog Classes PACTole] \triangle
- Avoir suivi la séance d'Introduction et noté les traces écrites du professeur [Compléments laissés dans le Groupe de Travail de l'ENT] \triangle
- Avoir participé puis réalisé en classe les Objectifs de la leçon :
 - Localiser les principales colonies européennes et les routes commerciales au XVIII^e siècle \triangle
 - Décrire comment l'économie de plantation dans les colonies enrichit les puissances européennes $\triangle\triangle$
 - Expliquer le fonctionnement du commerce triangulaire et la pratique de l'esclavage dans les colonies $\triangle\triangle\triangle$
- Avoir répondu à la Question générale sous une de ces formes :
 - en carte mentale $\triangle\triangle$
 - en exercice guidé $\triangle\triangle$
 - en développement construit $\triangle\triangle$

- Réussir toutes les parties de la fiche d'objectifs $\triangle\triangle\triangle$
- Pouvoir réinvestir les connaissances de la leçon précédente $\triangle\triangle$