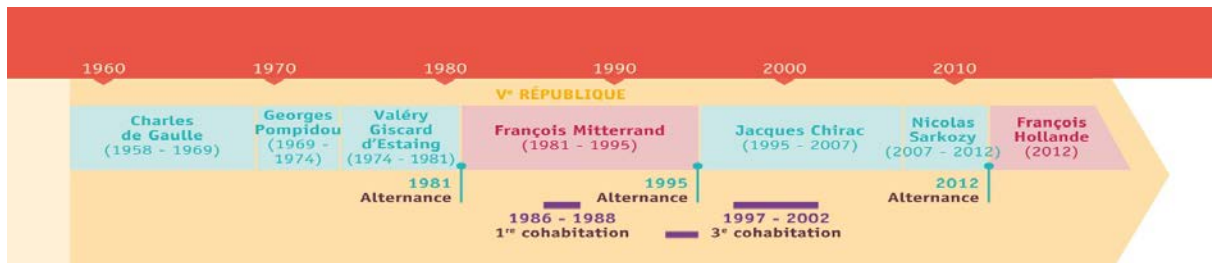


<b>FICHE D'OBJECTIFS</b>
--------------------------

**FRANÇAISES ET FRANÇAIS DANS UNE RÉPUBLIQUE REPENSÉE :  
LA V<sup>e</sup> REPUBLIQUE**

REPÈRES à Situer :NOTIONS / MOTS CLÉS à Connaître et à Savoir Réexpliquer :

- Dissolution
- Référendum
- Alternance
- Cohabitation
- Quinquennat  $\triangle\triangle$

QUESTION GÉNÉRALE à Répondre :

Comment la vie politique évolue-t-elle sous la V<sup>e</sup> République ?  $\triangle\triangle$

COMPÉTENCES à Maîtriser :

- Avoir préparé la Présentation de la leçon (Test, Capsule vidéo, Fiches et Définitions) [Ouverture à faire sur le blog Classes PACTole]  $\triangle$
- Avoir suivi la séance d'Introduction et noté les traces écrites du professeur [Compléments laissés dans le Groupe de Travail de l'ENT]  $\triangle$
- Avoir participé puis réalisé en classe les Objectifs de la leçon :
  - Découvrir la mise en place des institutions de la V<sup>e</sup> République  $\triangle$
  - Expliquer ce qu'est l'alternance des partis politiques au pouvoir  $\triangle\triangle$
  - Décrire comment fonctionne le pouvoir pendant périodes de cohabitation  $\triangle\triangle$
- Avoir répondu à la Question générale sous une de ces formes :
  - en carte mentale  $\triangle\triangle$
  - en exercice guidé  $\triangle\triangle$
  - en développement construit  $\triangle\triangle$

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussir toutes les parties de la fiche d'objectifs <math>\triangle\triangle\triangle</math></li> <li>• Pouvoir réinvestir les connaissances de la leçon précédente <math>\triangle\triangle</math></li> </ul> |
|--|