

L'égalité et le respect des autres



Consignes

À la maison,

découvrez les documents de toutes les parties.

- *Présentez-les en les classant par "Culture" (préparation ordonnée de l'ensemble sur votre feuille de classeur ou de cahier).*
 - *Identifiez ensuite chaque document précisément (utilisez les méthodes pour cela).*
 - *Proposez des réponses à toutes les questions posées (préparation au brouillon).*
-

Au collège,

vérifiez cette préparation, avec votre équipe,

avant le travail à faire en classe.

- *Confrontez vos réponses préparées à celles des membres de votre équipe (mise en commun).*
 - *Réalisez la tâche demandée (mise au propre).*
 - *Coopérez pour rédiger une réponse développée à la question générale.*
-

Culture de la sensibilité / La scolarisation des enfants



Tous les enfants ont droit à l'éducation
L'article 28 de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), signée par la France en 1989, donne à chaque enfant un droit à l'éducation et impose à l'État un devoir de les scolariser.



Des enfants victimes de préjugés

Appelés Manouches, Gitans, Roms, Tsiganes ou Yénish, les gens du voyage sont initialement arrivés d'Inde il y a très longtemps. Leur mode de vie est itinérant, ils vivent d'activités commerciales, agricoles ou artisanales ambulantes. Beaucoup sont sédentarisés aujourd'hui. Ils font l'objet de nombreux préjugés.

1 Qui sont les personnes sur la photographie ?
Que demandent-elles ?

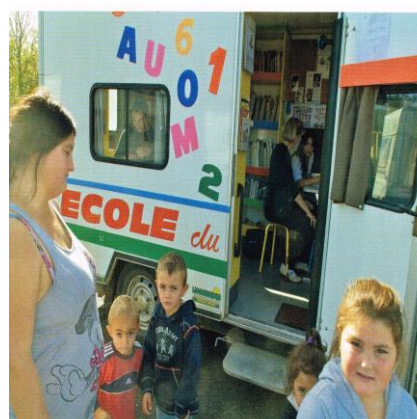
2 D'après le dessin, est-ce que les enfants du voyage semblent bien accueillis à l'école ?

A quels préjugés les gens du voyage doivent-ils faire face ?

Des dispositifs particuliers

Le « cartable voyageur » est un outil d'apprentissage de la lecture destiné aux Élèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV) dans les classes. Il se présente sous une forme numérique, il peut ainsi « suivre » l'élève en fonction de ses déplacements. Les élèves concernés sont âgés de 7 à 15 ans et scolarisés dans des classes du CP à la 3^e. Cet outil répond à la recherche de dispositifs favorisant la continuité du parcours scolaire de ces élèves, car, par définition, les familles itinérantes sont amenées à se déplacer dans tout le pays. S'il se généralise, il permettra de prévenir l'illettrisme et de garantir à tous les élèves, quel que soit leur mode de vie, un accès aux compétences fondamentales du lire et écrire.

D'après eduscol.education.fr et l'Académie de Nantes, 2015.



Une école itinérante

La fonction du camion-école n'est pas de faire classe et de se substituer à un établissement scolaire. L'idée est bien plutôt d'être une « passerelle », une incitation à aller à l'école ou au collège.

3 Comment s'appelle le dispositif mis en place pour mieux scolariser les enfants du voyage ?

4 Quelle est la principale difficulté des enfants du voyage pour aller à l'école ?

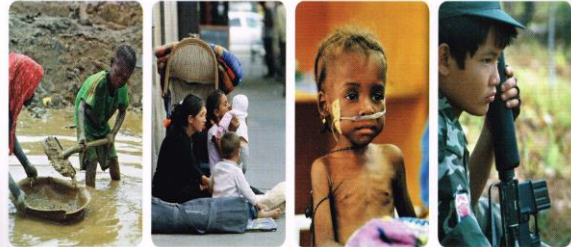
Culture du droit et de la règle / Des droits égaux pour tous



Les 10 principaux droits des enfants

La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) est un traité international adopté en 1989 par l'Assemblée générale des Nations unies. Elle impose des droits fondamentaux pour protéger l'enfant en tant qu'être humain. Actuellement, seuls les États-Unis ne l'ont pas signée.

Des droits souvent bafoués



Un enfant travaillant dans une mine d'or en Centrafrique en 2014. Une femme et ses enfants dans la mendicité en France en 2012. Une enfant souffrant de malnutrition au Niger en 2012. Un enfant soldat en Birmanie (Myanmar) en 2009.

5 Que proclame cette Convention ?
Quels droits garantissent le bien-être de l'enfant ?

6 Quelle situation vous choque le plus ?
Justifiez votre réponse en relevant les droits énoncés par la Convention qui ne sont pas respectés.



Le 119, un numéro d'urgence pour les enfants et les adolescents

7 Dans quels cas peut-on composer le 119 ?

La loi protège de la maltraitance

C'est un Atsem (agent territorial spécialisé des écoles maternelles) qui a alerté le médecin scolaire. Ce dernier a constaté des hématomes sur les fesses, les jambes, le bas du dos, des rougeurs suspectes sur une oreille de l'enfant âgé de quatre ans. Quelques semaines plus tôt, une voisine du couple avait prévenu les autorités, après avoir entendu l'homme menacer Dylan, qui a pourtant peur de l'eau, de le jeter sous une douche froide.

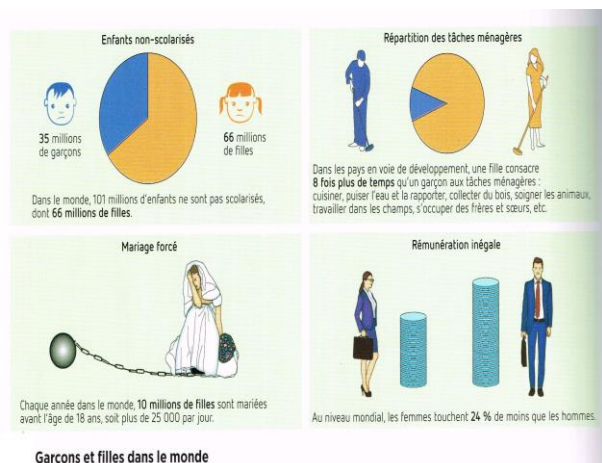
[...] Les deux adultes ont été condamnés. La mère à un an de prison, dont dix mois avec sursis. Son compagnon à 24 mois, dont 18 ferme. Un mandat d'arrêt a été immédiatement prononcé à son encontre. « Quand l'enfant demandera de ses nouvelles, on pourra enfin lui dire qu'il est en prison », avait prédit la procureure Martine Malitchenko dans ses réquisitions.

Sylvain Michel, « Enfant battu : mère et beau-père condamnés à de la prison ferme par le tribunal de Vesoul », www.estrepublicain.fr, 2015.

8 Que signifie le mot "maltraitance" ?

Par qui et comment le cas de Dylan a-t-il été signalé à la Justice ?
De quelle manière la loi protège-t-elle l'enfant de la maltraitance ?

Culture du jugement / Égalité filles / garçons ?



Des stéréotypes qui se construisent très tôt

Les stéréotypes de genre se retrouvent également dans les livres et les jouets destinés aux petits enfants.

9 D'après le document, dans quels les filles sont-elles défavorisées par rapport aux garçons ?

10-Décrivez le dessin. Quel stéréotype dénonce-t-il ?

Le sexe des métiers



Anthony L'Honoré est « homme » de ménage depuis ses 16 ans. Anthony n'a aucune honte de dire qu'il fait le métier de « femme de ménage ». « Ça ne pose de problèmes à personne, que ce soit auprès de mes proches, mais aussi auprès des clients de l'entreprise Caen-nettoyage.net, assure-t-il. Mais c'est vrai que cela m'est déjà arrivé, notamment dans une banque. Ils avaient refusé que je fasse le ménage, juste parce que j'étais un homme ! » De son côté, Jacky Peschler a travaillé durant de nombreuses années en restauration et hôtellerie. « Je me suis retrouvé au chômage, alors j'ai pris ce métier d'agent d'entretien. Comme j'étais habitué à faire beaucoup de ménage dans les cuisines, j'avais le profil approprié. »

Manon Loubet, « Ces hommes qui exercent des métiers de "femmes" », www.coteccaen.fr, 2011.

Christelle Chobet, joueuse de rugby et ambulancière



Ambulancière le jour, joueuse de rugby le soir et les week-ends. Tel est aujourd'hui mon quotidien. À 28 ans, je compte une trentaine de sélections avec l'équipe de France, mais comme la grande majorité de mes coéquipières, mon statut est amateur et je ne gagne pas d'argent avec le sport. Disputer une Coupe du monde, en France, c'est le top, car l'enjeu sportif est énorme, et les conditions de jeu parfaites : les rassemblements avec l'équipe de France sont en effet l'un des rares moments où je peux me consacrer à 100% au rugby. Être une femme et jouer au rugby n'a pas été difficile à assumer. Oui, il y a eu et il y a toujours des réflexions misogynes – « une femme n'a rien à faire sur un terrain » – et un manque de reconnaissance, mais ça ne m'a jamais dissuadée de continuer. Bien au contraire. Ce fut aussi un moteur...

Propos recueillis par Sebastien Billard, « Je joue en équipe de France de rugby. Pour une femme, vivre de ce sport est impossible », www.nouvelobs.com, 2014.

11 Pourquoi ce métier est-il généralement associé aux femmes ? À quelle difficulté s'est déjà heurté Anthony dans son travail ? Pourquoi peut-on considérer qu'Anthony et Jacky ont fait un choix professionnel courageux ?

12 - Pourquoi Christelle parle-t-elle d'un manque de reconnaissance ? Pourquoi conserve-t-elle son métier d'ambulancière ?

Culture de l'engagement / Pour le droit à l'éducation

Un droit reconnu

En France

En 1881-1882, les lois Jules Ferry rendent l'école primaire gratuite et obligatoire.

Dans le monde

« 1. Les pays te reconnaissent le droit à l'éducation, comme à tous les autres enfants :

a. Tu as le droit d'aller gratuitement à l'école primaire. Cet enseignement est obligatoire.

b. Tu as le droit d'accéder à l'enseignement secondaire. Il doit être gratuit, sinon des aides doivent t'être accordées.»

D'après l'article 28 de la CIDE, 1989.

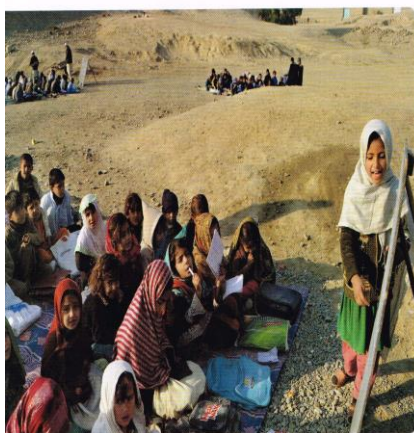
Enfants du monde

Dans le monde	En France
<ul style="list-style-type: none">• 101 millions d'enfants ne sont pas scolarisés dans le monde. Plus de la moitié sont des filles.• 24 000 enfants âgés de moins de cinq ans meurent chaque jour de malnutrition et de maladies.• 158 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent dans le monde.• On compte plus de 250 000 enfants soldats.	<ul style="list-style-type: none">• 20 000 à 40 000 enfants en situation de handicap ne seraient pas scolarisés.• Plus de 150 000 adolescents sortent chaque année de l'école sans diplôme.• 20 000 enfants et leurs parents sont sans domicile fixe.• 3 millions d'enfants ne partent pas en vacances, soit 1 enfant sur 4.• Plus de 2,7 millions d'enfants vivent sous le seuil de pauvreté

Source : UNICEF, 2015.

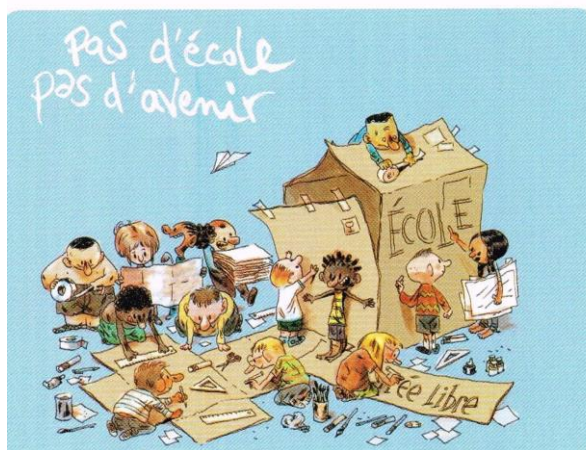
13 Montrez que l'éducation est un droit fondamental. Qui sont les enfants concernés par les lois de 1881-1882 ? Quels sont ceux qui sont concernés par la CIDE ?

14 Combien d'enfants dans le monde ne sont pas scolarisés ?



Des conditions de scolarisation parfois difficiles

Leçon en plein air dans les environs de Jalalabad en Afghanistan, 2013.



Le combat pour le droit à l'éducation en France

Affiche réalisée par Manu Larcenet pour la campagne « Pas d'éducation, pas d'avenir ! » organisée par la Ligue de l'enseignement.

15 Dans quelles conditions sont scolarisés les enfants afghans ?

16 Montrez que certains enfants en France se trouvent en grande précarité.

Le petit « plus »

Selon vos avancées, une activité individuelle pourrait vous être proposée pour assimiler les nouvelles connaissances.

Bilan / Question générale

« Comment bien vivre ensemble est-il nécessaire pour obtenir le respect de ses droits ? »
