

LES PARCOURS EN HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Collectionnez les différents badges des différents parcours annoncés.

Chaque parcours a sa couleur et chaque niveau correspond à un type de badge.

Accumulez les connaissances des activités en classe pour tenter de les avoir.

Quand le moment sera venu, des épreuves vous seront proposées.

Au niveau 3, vous obtiendrez le titre honorable du poste...

Au niveau 5, vous atteindrez la récompense ultime : le titre qu'il faudra maintenir par tous les moyens et reconquérir d'année en année !

Badges & niveaux des différents parcours



LES PARCOURS EN HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Le Parcours de L'ARCHÉOLOGUE		Le Parcours du CARTOGRAPHE	
SE REPÉRER DANS LE TEMPS		SE REPÉRER DANS L'ESPACE	
Je parviens à classer des événements par ordre chronologique avant et après J.-C.	Niveau atteint le :	Je parviens à nommer déjà un espace ou un territoire sur une carte. Je sais repérer le Titre, l'Orientation, la Légende et l'Échelle d'une carte.	Niveau atteint le :
Je parviens à localiser un événement ou un personnage étudié dans l'époque ou la période correspondante.	Niveau atteint le :	Je parviens à localiser un territoire donné de manière autonome. Je sais lire un paysage et compléter un croquis simple de paysage.	Niveau atteint le :
Je parviens à localiser précisément un événement et je sais le placer sur une frise chronologique.	Niveau atteint le :	Je parviens à varier les échelles pour décrire ou expliquer un phénomène. Je connais les bases du langage cartographique pour construire un croquis simple et légendé.	Niveau atteint le :
Je donne la signification d'un événement et je l'associe à un personnage ou à un lieu.	Niveau atteint le :	Je parviens à situer un territoire étudié en classe et je sais le mettre en relation avec d'autres territoires. Je construis un croquis élaboré et j'organise sa légende.	Niveau atteint le :
Je parviens à situer un événement étudié et je sais le mettre en relation avec un autre d'une autre période de l'histoire.	Niveau atteint le :	Je parviens à situer un territoire nouveau de manière autonome. Je sais lire et construire proprement des formes de représentation de l'espace.	Niveau atteint le :

LES PARCOURS EN HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Le Parcours de L'ANALYSTE		Le Parcours du CONSULTANT	
COMPRENDRE ET ANALYSER UN DOCUMENT		S'INFORMER DANS LE MONDE NUMÉRIQUE	
Je parviens à présenter un document à l'aide du N.A.D.I. (au minimum 2 informations : Nature... et Idée).	Niveau atteint le :	Je parviens à trouver une information en ligne et identifier sa source.	Niveau atteint le :
Je comprends le sens général d'un document.	Niveau atteint le :	Je reformule les informations trouvées pour répondre au sujet.	Niveau atteint le :
Je parviens à analyser un document en utilisant les 3Q.O.C.P. pour prélever quelques informations en lien avec la consigne donnée.	Niveau atteint le :	Je sais définir le travail à réaliser en identifiant les mots clés à utiliser.	Niveau atteint le :
Je parviens à identifier le point de vue d'un document et montrer ses limites.	Niveau atteint le :	Je parviens à évaluer une source pour déterminer sa pertinence et sa fiabilité. Je sais justifier mon choix.	Niveau atteint le :
Je parviens à présenter, analyser et montrer les limites d'un document nouveau de manière autonome.	Niveau atteint le :	Je parviens à mener une recherche en autonomie. Je fais preuve d'esprit critique à partir des ressources numériques.	Niveau atteint le :

LES PARCOURS EN HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Le Parcours du CHRONIQUEUR		Le Parcours du RÉDACTEUR	
S'EXPRIMER À L'ORAL		S'EXPRIMER À L'ÉCRIT	
Je parviens à m'exprimer de manière claire. Je peux m'appuyer sur un enregistrement audio personnel ou un support visuel pour faire mon exposé.	Niveau atteint le :	Je rédige un récit bref en réponse à une question même si mes idées sont désorganisées et mes connaissances imprécises.	Niveau atteint le :
Je m'exprime de manière fluide. Je sais utiliser un vocabulaire précis, adapté au sujet et à la situation d'énonciation.	Niveau atteint le :	Je rédige un paragraphe court en utilisant mes connaissances avec la volonté d'organiser mes idées (vocabulaire, date, lieu).	Niveau atteint le :
Mon discours est dynamique. Devant mon public, je me détache de mes notes ; je regarde mon auditoire.	Niveau atteint le :	J'introduis et je conclus ma réponse avec des phrases simples. J'utilise des connecteurs logiques pour faire le lien entre mes idées.	Niveau atteint le :
Mon discours est structuré. Devant mon public, je peux répondre aux questions posées.	Niveau atteint le :	Je rédige un paragraphe développé, structuré, argumenté, illustré d'exemples ou de preuves sur un sujet étudié en classe.	Niveau atteint le :
J'utilise un vocabulaire précis. Je sais argumenter et donner des exemples lorsque l'on me pose des questions.	Niveau atteint le :	Je rédige un paragraphe développé, structuré, argumenté, illustré d'exemples ou de preuves sur un sujet nouveau de manière autonome.	Niveau atteint le :

LES PARCOURS EN HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Le Parcours du RESPONSABLE	
COOPÉRER MUTUALISER	
J'assume un rôle au sein du groupe.	Niveau atteint le :
Je peux aider un camarade de mon groupe s'il le demande et, si j'ai fini ma mission.	Niveau atteint le :
J'organise efficacement le travail du groupe. Je sais négocier des solutions, faire des concessions au sein du groupe.	Niveau atteint le :
Je réalise une production aboutie dans un groupe où tous les membres participent activement.	Niveau atteint le :
Je prends part à la production finale. À l'issue du travail, je parviens à évaluer les points forts et les faiblesses de mon travail au sein du groupe.	Niveau atteint le :

Domaine 1

Les langages pour penser et communiquer :

L'Analyste,

Le Chroniqueur et le Rédacteur.

Domaine 2 et Domaine 3

Les méthodes et outils pour apprendre :

La formation de la personne et du citoyen :

Le Consultant et le Responsable.

Domaine 5

La représentation du monde et de l'activité humaine :

L'Archéologue et le Cartographe.