

# Dictées des CE1 et CE2 – mardi 31/03

## Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pour les CE1 : après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant comment on conjugue un verbe qui se termine par –er au présent (il y en a beaucoup dans la dictée de cette semaine) ; il peut vous réciter les terminaisons.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l’habitude de m’entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1, lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j’aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s’il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s’il n’y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance 😊 !)
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

## **CE1**

### Dictée bilan

C’est l’automne. Sophie est chez elle, dans sa chambre. Elle regarde par la fenêtre. Des feuilles rousses tombent des arbres. Dans la rue, une femme promène son chien. Des enfants jouent dans le parc. Ils portent des manteaux chauds. Elle reconnaît son amie Léa. Elle enroule une grosse écharpe autour de son cou et ses bottes de pluie pour ne pas avoir froid.

- CE2

### Dictée d'entraînement

La force de l'eau, le vent et les rayons du soleil **sont** **utilisés** **pour** produire de l'électricité.

#### **Codage de la dictée pour guider la correction :**

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance particulier pour « sont utilisés ». N'hésitez pas à insister sur la technique pour ne pas se tromper entre les terminaisons du verbe « é » ou « er » (on remplace dans sa tête par vendu/vendre, par exemple). C'est la dernière étape de la fiche de relecture, dans la pochette orange.