

Dictées des CE1 et CE2 – vendredi 27/03

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pour les CE2 : après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant à quel temps est la dictée (présent).
- Pour les CE1 : de même, après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant comment on conjugue un verbe qui se termine par –er au présent (il y en a beaucoup dans la dictée de cette semaine) ; il peut vous réciter les terminaisons.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE2, lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j'aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s'il n'y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance 😊 !)
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée d'entraînement

C'**est** l'automne. Sophie **est** chez elle, dans sa chambre. Elle regarde **par** la fenêtre. Des feuilles rousses **tombent** des arbres. Une femme promène son chien. Des enfants jouent **dans** le parc. Ils **portent** des manteaux chauds. Elle reconnaît son amie Léa. Elle enroule une écharpe **autour** de son cou et ses bottes de pluie.

Codage de la dictée pour guider la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal

- En vert : les principaux mots invariables.

En dehors des mots concernés par le codage, un point de vigilance pour :

Alors, en dehors des points de vigilance donnés jeudi, quelques nouveautés :

- Incitez vos enfants à bien vérifier les accords dans les groupes nominaux (en leur disant de regarder les déterminants, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs arbres, une ou plusieurs feuilles rousses, une ou plusieurs bottes...)

- CE2

Dictée bilan

Les hommes, à travers le monde, ont tous les mêmes besoins. Pourtant, dans chaque pays, on voit qu'ils ont de grandes différences de langue et de coutumes. Si on cherche à connaître d'autres modes de vie, on peut comprendre des personnes très différentes de nous.