

Dictées des CE1 et CE2 – mardi 24/03

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pour les CE2 : après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant à quel temps est la dictée (présent). Vous pouvez lui faire conjuguer à l'oral le verbe avoir au présent.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1 : lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j'aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s'il n'y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance 😊 !)
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée bilan

Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête. Elles organisent peut-être une fête surprise pour mon anniversaire ? Je vais bientôt avoir huit ans. Elles cherchent des recettes de cuisine sur l'ordinateur. Je me demande si c'est pour me faire un gâteau... J'aime les gâteaux au chocolat mais aussi les tartes à la crème.

Ici, point de vigilance pour le pluriel de gâteau, avec un « x », nous en avons parlé en classe. En cas d'erreur, n'hésitez pas à aiguiller vos enfants « rappelle-toi, pour les noms qui se terminent par au/eau ou le son [eu], la marque du pluriel peut être différente », et après, à eux de bien réfléchir.

CE2

Dictée d'entraînement

Les peuples à travers le monde **ont** tous les mêmes besoins. Les hommes de chaque pays **ont** des langues et des coutumes différentes.

Codage pour l'aide à la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance particulier pour le mot « pays », qui prend toujours un « s », même au singulier.

Il y a de nombreux accords dans les groupes nominaux à faire dans cette dictée, les élèves devront faire particulièrement attention à ce point pendant la relecture, vous pouvez les inciter à chercher les déterminants et à vérifier ensuite qu'ils ont bien tout accordé.