

# Dictées des CE1 et CE2 – mardi 17/03

## Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pour les CE2 : après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant à quel temps est la dictée (imparfait). Vous pouvez lui faire réciter les terminaisons des verbes.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1 : lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j'aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s'il n'y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance ☺ !)
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

## **CE1**

### Dictée bilan

C'est le soir. Le soleil se couche. Il est temps d'aller au lit ! Avant, je nourris mes poissons rouges. Je me brosse les dents. Puis je file dans ma chambre. Ma sœur me raconte souvent une histoire.

## **CE2**

### Dictée d'entraînement

Quand j'étais petite, je faisais des grosses colères parce que je ne pouvais pas avoir ce que je voulais.

### **Codage pour l'aide à la correction :**

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictée de mots.

- En rouge : les accords du verbe
- En bleu les accords dans le groupe nominal
- En vert : les principaux mots invariables.