

Dictées des CE1 et CE2 – mardi 17/03

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pour les CE2 : après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant à quel temps est la dictée (imparfait). Vous pouvez lui faire réciter les terminaisons des verbes.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1 : lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j'aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s'il n'y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance ☺ !)
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée bilan

C'est le soir. Le soleil se couche. Il est temps d'aller au lit ! Avant, je nourris mes poissons rouges. Je me brosse les dents. Puis je file dans ma chambre. Ma sœur me raconte souvent une histoire.

CE2

Dictée d'entraînement

Quand j'étais petite, je faisais des grosses colères parce que je ne pouvais pas avoir ce que je voulais.

Codage pour l'aide à la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictée de mots.

- En rouge : les accords du verbe
- En bleu les accords dans le groupe nominal
- En vert : les principaux mots invariables.