

Corrigés – mardi 24/03

CE1

Grammaire

Le danseur porte des collants jaunes.

Les bretelles de ton pantalon sont grandes.

Elle dort sur le canapé devant la télévision.

Dans le jardin, les petits merles chantent.

Comment vérifier ? En se souvenant que les noms désignent des objets, des personnes (danseur,), des lieux (jardin), des animaux (merles), des choses ou des objets (bretelles, pantalon, canapé télévision).

5 Récris les phrases avec le nouveau pronom personnel singulier.

Vous avez envie de rire. → Tu

as envie de rire.

Nous sommes dans le train. → Je

suis dans le train.

J'ai un chat noir. → Nous

avons un chat noir.

Tu es chez le coiffeur. → Vous

êtes chez le coiffeur.

6 Récris les phrases en changeant de sujet.

Gaston est de bonne humeur.

Gaston et Félix sont de bonne humeur.

Le loup a de grands crocs.

Les loups ont de grands crocs.

Mes frères sont absents.

Mon frère est absent. → attention, il fallait penser à enlever le « s » à « absent », puis maintenant il est tout seul.

J'écris

7 Sur ton cahier, écris une phrase pour répondre à chaque question. Utilise les verbes être et avoir.

Quel âge as-tu ?

J'ai...

Où es-tu en ce moment ?

Je suis...

En quelle classe es-tu ?

Je suis en CE1.

Où sont tes parents ?

Mes parents sont...

Avez-vous un animal ?

Oui, nous avons...

Non, nous n'avons pas...

Quelle heure est-il ?

Il est...

Grandeurs et mesures

1)

3h15

10h00

8 heures et demie

11 heures et quart

7h30

4h45

2)

3 heures de l'après-midi	$12 + 3 = 15$	15h
10 heures du soir	$12 + 10 = 22$	22h
6 heures du soir	$12 + 6 = 18$	18h

Problème quotidien

Il y a 30 cubes dans une boîte. Maxime en retire 10. Combien de cubes y a-t-il dans la boîte maintenant ?

Je calcule :

$$30 - 10 = 20$$

Il y a 20 cubes dans la boîte maintenant.

CE2

Conjugaison

1 – Dans le texte, souligne les verbes à l'imparfait en rouge et leur sujet en bleu.

La société gauloise était divisée en trois classes. Les Gaulois croyaient en plusieurs dieux. Ils pratiquaient l'artisanat, l'agriculture et l'élevage. Les habitants de la Gaule vivaient dans des villages où les maisons étaient en bois et en torchis.

2 – Conjugue les verbes à l'imparfait, aux personnes indiquées.

Infinitif	2 ^{ème} personne du sg.	2 ^{ème} personne du pl.	3 ^{ème} personne du pl.
trier	Tu triais	Vous triiez	Ils/elles triaient
frémir	Tu frémissais	Vous frémissiez	Ils/elles frémissaient
être	Tu étais	Vous étiez	Ils/elles étaient
avoir	Tu avais	Vous aviez	Ils/elles avaient

3 – Sur ton cahier, réécris les phrases à l'imparfait. Attention aux accords sujet-verbe !

- a) Ce chien a un pelage magnifique. → Ce chien avait un pelage magnifique.
b) Les légions romaines ont des stratégies très efficaces. → Les légions romaines avaient des stratégies très efficaces.
c) Les chenilles sont grosses, elles tissent des cocons de soie. → Les chenilles étaient grosses, elles tissaient des cocons de soie.

4 – Complète ces phrases avec le verbe « être » ou le verbe « avoir » conjugué au l'imparfait.

Avant, j'**avais** un chien.

Vous **étiez** très affamés.

L'an passé, tu **étais** blonde.

Mes frères **étaient** en vacances.

Nous **avions** peur d'échouer.

Tom et toi **aviez** de la fièvre.

Les chevaliers **avaient** de lourdes armures.

Ce lion **avait** une crinière flamboyante.

5 – Sur ton cahier, invente des phrases à l'imparfait selon les consignes (tu peux conjuguer les verbes).

a) Écris une phrase avec les mots : *autrefois, se déplacer*.

b) Écris une phrase avec les mots : *dimanche dernier, déjeuner*.

Difficile pour moi de vous corriger en fonction de vos phrases, donc souvenez-vous bien des conjugaisons des verbes se déplacer et déjeuner :

Je me déplaçais Tu te déplaçais Il/elle/on se déplaçait Vous vous déplaçiez Nous nous déplaçions Ils/elles se déplaçaient <u>Attention à la cédille en fonction de la personne !</u>	Je déjeunais Tu déjeunais Il/elle/on déjeunait Nous déjeunions Vous déjeuniez Ils/elles déjeunaient
--	--

Grammaire

Des pluies violentes s'abattent sur la région. Elles inondent les caves et gonflent les rivières.

Grandeurs et mesures

1) 09h00 10h30 06h45

2) 14h15 17h30 13h45

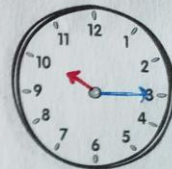
3 Dessine les aiguilles sur les cadrans.



15:00



20:30



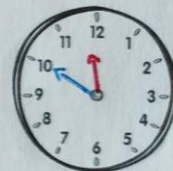
10:15



12:45



07:10



23:50

4 Réponds aux questions.

- À quelle heure sors-tu de l'école l'après-midi ? 16h30
- Que fais-tu, d'habitude, le lundi matin à 8 h 30 ? Je dis bonjour à la maîtresse :)

Problème quotidien

Sophie range 175 cubes dans une boîte. Puis elle en ajoute 83. Combien y a-t-il de cubes dans la boîte maintenant ?

$$175 + 83 = 258$$

Il y a maintenant 258 cubes dans la boîte.

Calculs

Consigne : calcule en ligne les multiplications suivantes.

$$3 \times 30 = 90$$

$$2 \times 80 = 160$$

$$4 \times 90 = 360$$

$$60 \times 4 = 240$$

$$80 \times 7 = 560$$

Consigne : compare les nombres suivants avec le symbole $>$ ou le symbole $<$

$$6 \times 300 = 200 \times 9$$

$$4 \times 50 > 8 \times 20$$

$$7 \times 300 < 400 \times 6$$

$$6 \times 600 > 700 \times 5$$

$$500 \times 5 < 4 \times 700$$

$$3 \times 80 = 4 \times 60$$