

# Corrigés – jeudi 19/03

## CE1

### Phonologie

1) Il y avait plusieurs solutions possibles, vérifier simplement que vous avez bien un mot pour toutes les versions d'écrire le son é :

è – ê – e – ei – ai – et – ë

2) a) Tous les oiseaux ont un **bec**.

b) Les vaches mangent de l'**herbe**.

c) S'il fait trop chaud, nous ouvrons la **fenêtre**.

d) Il y a sept jours dans une **semaine**.

3) une oreille – sept – une sorcière

4) Une histoire vraie                      des histoires vraies

(une histoire = féminin, donc il faut le « e ». Et quand il y en a plusieurs, on doit rajouter un « s »)

### Grammaire

(Le) loup dévore (le) mouton.

(Le) cheval mange (une) pomme.

Théo joue avec (un) ami

Julie boit (un) jus de poire.

**Comment vérifier ?** En se souvenant que les déterminants accompagnent les noms et déterminent leur genre (masculin ou féminin) et leur genre (singulier ou pluriel). Dans sa tête, si on a un doute, on peut essayer de le remplacer par un autre déterminant connu. (exemple : le loup dévore le mouton → un loup dévore un mouton).

Consigne : dans chaque liste de déterminants se cache un intrus. Barre le proprement à la règle.

a) le - la - je - des - un → « je » est un pronom personnel

b) ce - cette - ~~nous~~ - son - sa → « nous » est un pronom personnel

c) mes - mon - tes - ses - ~~c'est~~ → « c'est » est le verbe « c' » + « le verbe être »

d) un - une - des - les - ~~laid~~ → « laid » est synonyme d'horrible ou moche.

## Vocabulaire

Consigne : forme le contraire de chaque mot en utilisant les préfixes -in ou -dé

Exemple : juste → injuste

- coiffer : **dé**coiffer
- ranger : **dé**ranger
- monter : **dé**monter
- croyable : **inc**royable
- friser : **dé**friser
- supportable : **ins**upportable
- visible : **in**visible
- placer : **dé**placer

## Problème quotidien

Monsieur Romani fait des courses. Il dépense 18 € chez l'épicier et 10 € chez le boucher.  
Combien dépense-t-il en tout ?

$$18 + 10 = 28$$

Monsieur Romani dépense 28 € en tout.

## Calculs : fiche sur « multiplier par 10 »

$$4 \times 10 = 40$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$2) 98 \times 10 = 980$$

$$29 \times 10 = 290$$

$$90 \times 10 = 900$$

$$50 \times 10 = 500$$

$$2 \times 10 = 20$$

12 x 10 = 120  
15 x 10 = 150  
18 x 10 = 180

25 x 10 = 250  
60 x 10 = 600  
89 x 10 = 890

10 x 10 = 100  
17 x 10 = 170  
32 x 10 = 320

## CE2

### Grammaire

Elle donne des croquettes à son chat.

Consigne : recopie ce texte. Souligne en bleu les déterminants articles et en rouge les déterminants possessifs.

Notre chien avait une particularité : il adorait les cerises et n'hésitait pas à grimper sur le cerisier du jardin pour satisfaire sa gourmandise. Mais les premières branches de l'arbre étaient assez hautes et Oscar ne pouvait sauter jusqu'à elles... Il agrippait donc un pied du petit escabeau que nous utilisons pour la cueillette et tirait celui-ci sous le cerisier ! Et hop, il entamait aussitôt ses agapes...

**Note** : si vous avez oublié de souligner « du », c'est une erreur compréhensible, je ne l'avais pas précisé dans la consigne. On appelle ces déterminants des « articles contractés ».

En fait, « du » = « de + le », mais comme ça ne serait pas joli d'entendre en français « un pied de le petit escabeau » ou « le cerisier de le jardin », on a contracté les deux mots en un seul.

### Vocabulaire

Consigne : dans chaque phrase, remplace le verbe faire par un synonyme.

Je **prépare** le repas.

En classe, nous **révisons** de l'anglais.

Les explorateurs **allument** un feu pour se protéger des bêtes sauvages.

Derrière chez moi, on **construit** un nouvel immeuble.

J'aimerais apprendre à **composer** les bouquets !

**Note :** il y avait plusieurs solutions possibles, bien sûr.

### Problème quotidien

Monsieur Romani fait des courses. Il dépense 87 € au supermarché et 28 € chez le boucher.  
Combien dépense-t-il en tout ?

$$87 + 28 = 115$$

Monsieur Romani dépense 115 € en tout.

### Grandeurs et mesures

1)

3h15                      10h00                      8 heures et demie

11 heures et quart      7h30                      4h45

2)

3 heures de l'après-midi	$12 + 3 = 15$	15h
10 heures du soir	$12 + 10 = 22$	22h
6 heures du soir	$12 + 6 = 18$	18h