

Dictées des CE1 et CE2 – jeudi 30/04

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pour les CE2 : après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant à quel temps est la dictée (présent).
- Pour les CE1 : de même, après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant comment on conjugue un verbe qui se termine par –er au présent, il peut vous réciter les terminaisons. Il peut aussi vous réciter les verbes particuliers que nous avons travaillés (le verbe aller et faire).
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meees poissons) ; ils ont l’habitude de m’entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée d’entraînement

Cet été, nous allons à la plage. Mon cousin et moi jouons au ballon. Nous faisons du bateau. Nous dormons dans la même chambre. Nous partageons la même table de nuit.

Codage de la dictée pour guider la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

- CE2

Dictée d'entraînement

Et si on inventait des lave-gens automatiques à gros rouleaux qui lavent et chatouillent en même temps ?

Codage de la dictée pour guider la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En rouge : les accords du verbe
- En bleu les accords dans le groupe nominal
- En vert : les principaux mots invariables.

En dehors des mots concernés par le codage, un point de vigilance pour :

- Le mot inventé « lave-gens », où les deux mots doivent être reliés par un tiret (par ailleurs, le verbe « lave » ne prend pas de marque de pluriel).