

Dictées des CE1 – vendredi 24/04

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.

- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.

- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée d'entraînement

Aujourd'hui, je plante vingt tulipes dans mon jardin. J'arrose mes fleurs. Maintenant j'ai faim ! Au goûter, je mangerai du pain et de la confiture. Mais c'est impossible, il n'y en a plus !

Codage pour l'aide à la correction:

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En rouge : les accords du verbe
- En bleu les accords dans le groupe nominal
- En vert : les principaux mots invariables.

En dehors de ces points de vigilance avec le codage :

Depuis la réforme de l'orthographe, le mot « goûter » peut s'écrire avec ou sans accent circonflexe.

On peut faire remarquer aux élèves que dans la phrase « Au goûter, je mangerai du pain et de la confiture », on parle d'une action qui ne s'est pas encore produite. C'est du futur. Le verbe a donc une terminaison bien particulière (on ne fait ici que le mentionner, on peut dire aux élèves de le mettre dans un coin de sa tête, nous y reviendrons dessus en détails dans une leçon de conjugaison).