

Dictées des CE1 et CE2 – jeudi 02/04

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.

- Pour les CE1 : après cette première lecture, faites rappeler à votre enfant comment on conjugue un verbe qui se termine par –er au présent (il y en a de nouveau dans la dictée cette semaine) ; il peut vous réciter les terminaisons.

- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.

- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée d'entraînement

Mon voisin possède une vieille voiture. Le matin, il passe devant ma maison. Son automobile **est** belle. Ses phares **sont** puissants.

Codage de la dictée pour guider la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance particulier pour les homophones « est » et « et », ne pas hésiter, si votre enfant fait une erreur, à lui demander quelle est la technique pour ne se tromper entre les deux (on remplace dans sa tête par « et puis », si la phrase a du sens, on écrit « et », sinon, c'est le verbe être).

De même pour les homophones « son » et « sont » (nous les avons moins travaillés en classe, la technique est assez semblable : on remplace dans sa tête par « étaient », si la phrase a du sens, c'est le verbe être, donc « sont »).

- CE2

Dictée d'entraînement

On **peut aussi** transformer la chaleur dégagée **quand** on brûle du gaz ou de l'essence en électricité.

Codage de la dictée pour guider la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance pour l'accord de « dégagée », si votre enfant oublie le « e », demandez lui :
« qu'est-ce qui est dégagée ? » → la chaleur → c'est du féminin → quelle est la marque du féminin
quand on accorde un adjectif ? → on ajoute un « e » à la fin du mot.

Le verbe « transformer » est ici à l'infinitif : pour vérifier en cas de doute, on peut le remplacer dans sa tête par « vendre », par exemple, la phrase a du sens, c'est donc bien « er » à la fin.