

# Corrigés – mardi 31/03

## CE1

### Grammaire

Le crocodile traverse la rivière.

Trois poules picorent de petites graines.

Il saute sur l'arbre.

Les deux motards font la course.

**Comment vérifier ?** En se souvenant que les noms désignent des objets, des personnes (danseur,), des lieux (jardin), des animaux (merles), des choses ou des objets (bretelles, pantalon, canapé télévision).

Consigne : complète les groupes de mots suivants avec l'adjectif qui convient le mieux.  
joyeux - appliqué - longue - sec - rapide - rassis - rouge - agréable - illustré.

un train **rapide**

un élève **appliqué**

un poisson **rouge**

du pain **rassis**

une **longue** promenade

un livre **illustré**

un **joyeux** Noël

du linge **sec**

une journée **agréable**

Consigne : trouve et écris les adjectifs qui expriment le contraire.

laid : **beau**

joyeux : **triste**

gros : **mince / maigre**

chaud : **froid**

usagé : **neuf**

plein : **vide**

fort : **faible**

haut : **bas**

méchant : **gentil**

## Grandeurs et mesures

- 1) 09h00                      10h30                      06h45  
2) 14h15                      17h30                      13h45

**3** Dessine les aiguilles sur les cadrans.

**4** Réponds aux questions.

- À quelle heure sors-tu de l'école l'après-midi ? *16h30*
- Que fais-tu, d'habitude, le lundi matin à 8 h 30 ? *Je dis bonjour à la maîtresse :)*

## Problème quotidien

Sophie range 15 cubes dans une boîte. Puis elle en ajoute 8. Combien y a-t-il de cubes dans la boîte ?

Je calcule :

$15 + 8 = 23$

Il y a 23 cubes dans la boîte maintenant.

### Calculs

Ajoute 3 dizaines au nombre 426 : **456**

Ajoute 4 unités au nombre 98 : **102**

Ajoute 2 centaines et 3 unités au nombre 85 : **288**

Enlève 7 unités au nombre 379 : **372**

Enlève 1 centaine au nombre 156 : **56**

Enlève 3 dizaines et 2 unités au nombre 536 : **504**

### CE2

#### Grammaire

Sur la table basse, il y a un joli napperon blanc.



Quelle excellente surprise, nous ne vous attendions pas si tôt.



Le vent secoue les grands arbres qui bordent la petite route de campagne.



Cet hibiscus bleu a de magnifiques fleurs.



La pie noire et blanche mange les grosses fraises rouges du jardin.



En sortant du village endormi, la grande voiture noire de mon oncle emprunte de petites routes sinueuses.



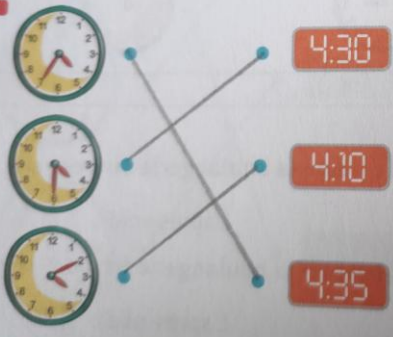
Consigne : complète le texte avec l'adjectif qui convient parmi la liste. Attention aux accords !

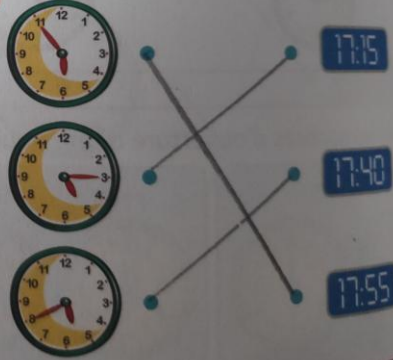
marron - longue - grande - petit - touffue

Le fennec est un **petit** mammifère des déserts d'Afrique du Nord. Il a une **grande** ressemblance avec le renard. Il porte une **longue** queue **touffue**. Son pelage est de couleur **marron**.

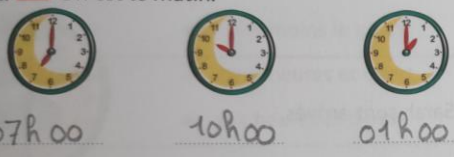
### Grandeurs et mesures

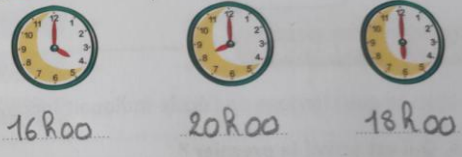
**1 Associe chaque horloge à l'étiquette qui lui correspond.**

a. \* \* \* 

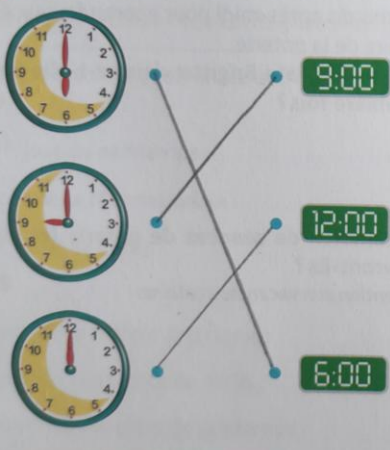
b. \* \* \* 

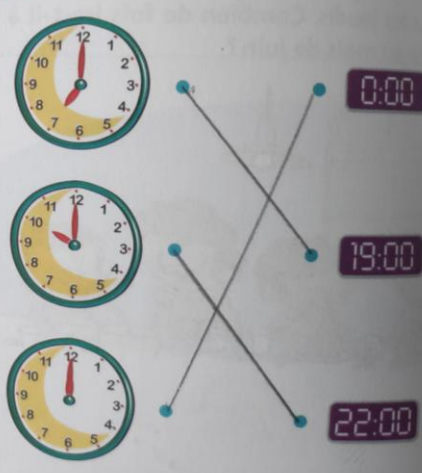
**2 Écris l'heure indiquée par les horloges.**

a. \* \* \* On est le matin. 

b. \* \* \* On est l'après-midi. 

**1 Relie chaque horloge à l'étiquette qui lui correspond.**

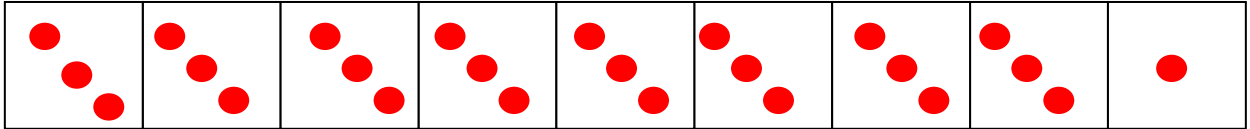
a. \* \* \* 

b. \* \* \* 

### Problème quotidien

La pâtissière met des gâteaux dans des boîtes. Chaque boîte peut contenir 3 gâteaux. Elle a 25 gâteaux à ranger. Combien de boîtes lui faut-il ?

Comme pour le problème d'hier, un schéma peut beaucoup aider :



Grâce à mon schéma, je remarque que la pâtissière aura besoin de 8 boîtes bien remplies, et 1 boîte qui n'aura qu'un seul gâteau.

Si je transforme mon schéma en calcul :

$$25 = (8 \times 3) + 1$$

Ou

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 1$$

La pâtissière aura donc besoin de 9 boîtes pour ranger ses gâteaux.

### Calculs

Consigne : je pose en colonnes et je calcule.

$$7\ 856 + 1\ 457 = 9\ 313$$

$$15\ 235 - 12\ 678 = 2\ 557$$

$$44 \times 56 = 2\ 464$$