

# Corrigés – mardi 09/06

## CE1

### Grammaire

Lisa, Léa et Alex écrivent une lettre. Ils glissent la lettre dans une enveloppe.

### Phonologie

1) fruit - ensuite - pluie

2) Des fruits – huit – la nuit

3) C'est une pièce de la maison, c'est la **cuisine**.

Les escargots l'adorent, c'est la **pluie**.

C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est **aujourd'hui**.

Dans ce gâteau, il faut mettre de **l'huile** à la place du beurre.

### Vocabulaire

**Consigne** : souligne les phrases quand elles sont au sens propre.

Mes jambes sont musclées.

Il prend ses jambes à son cou.

Elle a une poussière dans l'œil.

Tu te mets le doigt dans l'œil.

**Consigne** : complète ces expressions avec le nom d'un animal.

Nous sommes serrés comme des **sardines**.

Je suis malin comme un **singe** (on pouvait également accepter « renard »)

Je donne ma langue au **chat**.

Il a peur de tout, c'est une **poule** mouillée.

### Problème quotidien

Rémi a 11 carnets de 10 timbres et 3 timbres.

Combien Rémi a-t-il de timbres en tout ?

Je calcule :

$$11 \times 10 = 110$$

$$110 + 3 = 113$$

Rémi a 113 timbres en tout.

### Calculs

$$124 + 356 = 480$$

$$32 \times 4 = 128$$

$$953 - 345 = 608$$

## CE2

### Grammaire

Je révise régulièrement mes nombreuses leçons de grammaire

### Vocabulaire

**Consigne** : souligne les phrases quand elles sont au sens propre.

Mes jambes sont musclées.

Il prend ses jambes à son cou.

Elle a une poussière dans l'œil.

Tu te mets le doigt dans l'œil.

**Consigne** : complète ces expressions avec le nom d'un animal.

Nous sommes serrés comme des **sardines**.

Je suis malin comme un **singe** (on pouvait également accepter « renard »)

Je donne ma langue au **chat**.

Il a peur de tout, c'est une **poule** mouillée.

### Problème quotidien

Un jardinier doit planter 237 arbustes en formant des rangées de 2 arbustes.

Combien de rangées complètes doit-il planter ?

Je dois faire des rangées de 25 arbustes. Je cherche donc, dans ma table de 25 (je peux poser les multiplications dans mon cahier de brouillon si je n'y arrive pas de tête), quel résultat se rapproche le plus de 237 sans le dépasser :

$$25 \times 4 = 100$$

$$25 \times 5 = 125$$

$$25 \times 6 = 150$$

$$25 \times 7 = 175$$

$$25 \times 8 = 200$$

$$25 \times 9 = 225$$

$25 \times 10 = 250$  ← impossible, je dépasse mon nombre total d'arbustes (237)

Donc :

$$237 = (9 \times 25) + 12$$

Le jardinier pourra donc faire 9 rangées de 25 arbustes. Il restera au jardinier 12 arbustes.

### Calculs

$$15\,745 + 32\,854 = 48\,599$$

$$32\,785 - 6\,895 = 25\,890$$

$$234 \times 152 = 35\,568$$

### Géométrie

Pour votre frise géométrique, si vous avez un doute, vous pouvez la prendre en photo et me l'envoyer pour que je la regarde et vous corrige au besoin.