

Dictées des CE1-CE2 – vendredi 15/05

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.

- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.

- Pour les CE1 : la dictée est au présent. Les verbes être et avoir reviennent souvent. Votre enfant peut donc s'entraîner dans son cahier de brouillon à les conjuguer avant de faire la dictée. Il peut aussi s'entraîner à conjuguer un verbe en -ER (tomber, chanter...) pour bien se rappeler des terminaisons.

- Pour les CE2, lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j'aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s'il n'y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance ☺ !)

- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée d'entraînement

Dans notre chambre, nous **avons** des jeux **et** des jouets. Nous emport**ons** nos trésors **dehors**. Nous **sommes** toujours heureux **quand** nous jou**ons** **dans** notre jardin. Nous invent**ons** des histoires. **Parfois** j'imagine que j'**ai** une baguette magique. Je transform**e** la jambe de mon frère **en** jambe de bois. L'arbre **est** un bateau. L'herbe devient **t** de l'eau de mer. J'**ai** de l'imagination !

Codage pour l'aide à la correction:

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance pour « devient », on peut faire remarquer que le verbe se termine ainsi quand il se conjugue avec « il, elle, on » au présent, car il ne suit pas les mêmes règles que les verbes en –ER.

- CE2

Dictée bilan

C'est cette nuit qu'il doit me rendre visite. Je serai courageux. Je ne tremblerai pas, je ne claquerai pas des dents. J'attendrai sa venue sagement et quand la porte grincera, je ne crierai pas. Ce fantôme n'a vraiment rien d'extraordinaire.