

# Dictées des CE1-CE2 – jeudi 07/05

## Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

## CE1

### Dictée d'entraînement

Aujourd'hui, les enfants **vont** à la fête foraine. Un petit garçon **mange** un gâteau. Une petite fille **déguste** une glace. Tout le monde se **régale** ! Quand soudain, une guêpe se **pose** sur le bras de Gabin. Il **crie**. Ses amis le **rassurent**.

### **Codage pour l'aide à la correction:**

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

- CE2

### Dictée d'entraînement

Dans ces pays où les tremblements de terre **son**t très fréquents, il y **av**ait moins de risques si les maisons s'écroula**ie**nt.

#### **Codage de la dictée pour guider la correction :**

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance particulier pour le mot « où ». Nous l'avons déjà rencontré en classe lors des dictées, mais sans formaliser la règle. Si votre enfant fait l'erreur, vous pouvez lui expliquer que le « ou » sans accent est utilisé quand on fait des choix, comme dans « des fraises ou des cerises ». On peut le remplacer dans sa tête par « ou bien ». Le mot « où » sert quant à lui à désigner des lieux.