

Corrigés – lundi 18/05

CE1

Grammaire

L'encre tache les mains.

Le vieux jardinier coupe les branches.

La voiture éclabousse le chien sur le trottoir.

Il ne mange pas les épinards et la confiture.

Comment vérifier ? Utiliser le « ne ... pas » → Il ne mange pas les épinards et la confiture.

Le verbe est bien entre les lunettes « ne » et « pas ».

Ta chemise est tachée : la manche est noire.

Le vieux jardinier coupe les branches.

La voiture éclabousse le chien sur le trottoir.

Il ne mange pas les épinards et la confiture.

Comment vérifier ? En se souvenant que les noms désignent des personnes (jardinier), des lieux (trottoir), des animaux (chien), des choses ou des objets... (chemise, manche, branches, voiture, épinards, confiture).

Conjugaison

Consigne : souligne les phrases au passé.

Quand j'étais petit, j'avais un élevage de tortues.

L'année prochaine, nous achèterons une maison.

Aujourd'hui, le soleil brille !

Autrefois, les écoliers écrivaient à la plume.

Consigne : complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses à l'imparfait.

A l'anniversaire de Marin, vous dansiez.

Autrefois, mon oncle enseignait.

Avant, je **distribuais** le courrier.
Petits, nous **regardions** des dessins animés.
Jadis, ils **montaient** tout en haut de la montagne.

Calculs

$$562 + 358 = 920$$

$$964 - 347 = 617$$

$$24 \times 3 = (20 \times 3) + (4 \times 3)$$

$$24 \times 3 = 60 + 12$$

$$24 \times 3 = 72$$

Problème quotidien

Mario a 18 images dans ses poches. 12 images sont dans sa poche de droite. Les autres sont dans la poche de gauche.

Combien d'images sont dans la poche de gauche ?

Je calcule :

$$18 - 12 = 6$$

Mario a 6 images dans sa poche gauche.

CE2

Grammaire

Cendrillon, pressée, perd son joli soulier. Le prince la retrouvera-t-il ?

Notes : sans le vouloir, j'ai créé des petits pièges avec cette analyse grammaticale !

Alors, ici, « la » n'est pas un déterminant (on se rappelle qu'un déterminant se place devant un nom, pour déterminer son genre et son nombre ; il n'y a pas de nom après « la » ici). Vous apprendrez la nature et le rôle du mot « la » dans ce genre de cas quand vous serez au collège. Vous avez encore un peu de temps ☺ !

Concernant le sujet... vous avez pu souligner « le prince » et « il », ce n'est pas une erreur, c'est une subtilité grammaticale que nous n'avons pas vue. Le sujet « le prince » est repris sous la forme d'un pronom personnel pour former la phrase interrogative. On peut le mettre dans un coin de sa tête.

1) Elle est sortie avec un short *bleu* et un pull *noir*.
Il avait mis une chemise **bleue** et une veste **noire**
Ils ont des chaussettes **bleues** et des chaussures **noires**

2) C'est un garçon *adroit*.
C'est une fille **adroite**
Ce sont des enfants **adroits**
Ce sont des joueuses **adroites**

3) Il a un vélo *neuf*.
Elle a une voiture **neuve**
On loue des camions **neufs**
Ils ont deux motos **neuves**

Problème quotidien

Axel et Mattéo sont allés à la pêche. Axel a pêché un gardon qui mesure 18 cm et 7 mm.
Celui de Mattéo mesure 177 mm. Qui a pêché le gardon le plus long ?

Je convertis tout en mm :

18 cm = 180 mm

Donc :

18 cm et 7 mm = 180 mm + 7 mm = 187 mm

Je vois que :

$$187 \text{ mm} > 177 \text{ mm}$$

Donc, Axel a pêché le gardon le plus long.