

# Corrigés – jeudi 14/05

## CE1

### Phonologie

1) jaune, jaunes ; rouge, rouges (on pouvait accepter « orange »)

2) a – Pour aller au lit, j'enfile mon pyjama.

B – Entre le plat et le dessert, je mange du fromage.

C – Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle journée.

D – On dit que la baguette des fées est magique.

3)

— — — ×	— — — — — ×	— — — — — ×
------------	----------------	----------------

4) C'est un petit garçon toujours joyeux

Le maître est gentil.

5) Un garçon gentil – des pommes rouges – une joue rouge – des chiens gentils

### Grammaire

Des fleurs bleues poussent dans le fossé.

Le sable brûle les pieds.

Il monte sur le vélo.

Tom et Arthur mangent des crêpes.

**Comment vérifier ?** En se souvenant que les déterminants sont des petits mots qui accompagnent les noms et déterminent leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel).

## Orthographe

Martine achète deux **livres**. Ce sont des **documentaires**. Le premier parle des **oiseaux**, le second de différents **animaux**. Nous révisons nos **leçons** de grammaire car demain nous aurons une **évaluation**. Nous devons réaliser quelques **exercices** ainsi qu'une **rédaction**.

## Problème quotidien

Dans sa caisse, le boulanger a 3 billets de 100€ , 6 pièces de 1€ et 4 billets de 10€.  
Combien a-t-il d'argent en tout ?

Je calcule séparément les sommes :

- Les trois billets de 100 euros :

$$100 + 100 + 100 = 300 \quad \text{ou} \quad 3 \times 100 = 300$$

- Les six pièces de 1 euro :

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6 \quad \text{ou} \quad 1 \times 6 = 6$$

- Les 4 billets de 10 euros :

$$10 + 10 + 10 + 10 = 40 \quad \text{ou} \quad 4 \times 10 = 40$$

Et j'additionne enfin toutes les sommes :

- $300 + 6 + 40 = 346$

Le boulanger a 346 euros dans sa caisse.

## Calculs

$$523 + 327 = 850$$

$$854 - 364 = 490$$

$$781 - 634 = 147$$

## CE2

### Grammaire

Cet étrange animal ressemble à un chien. Il a de longues oreilles et une queue touffue.

### Orthographe

Martine achète deux **livres**. Ce sont des **documentaires**. Le premier parle des **oiseaux**, le second de différents **animaux**. Nous révisons nos **leçons** de grammaire car demain nous aurons une **évaluation**. Nous devons réaliser quelques **exercices** ainsi qu'une **rédaction**.

### Problème quotidien

Au début de la journée, dans sa caisse, l'épicier n'a que des billets de 10€. En tout, il a 180€.

Combien de billets y a-t-il dans la caisse de l'épicier ?

Je sais que l'épicier n'a que des billets de 10. Je dois donc trouver par combien il faut multiplier 10 pour obtenir 180.

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 11 = 110$$

$$10 \times 12 = 120$$

$$10 \times 13 = 130$$

$$10 \times 14 = 140$$

$$10 \times 15 = 150$$

$$10 \times 16 = 160$$

$$10 \times 17 = 170$$

$$10 \times 18 = 180$$

L'épicier a 18 billets dans sa caisse.

## Géométrie

Pour votre frise géométrique, si vous avez un doute, vous pouvez la prendre en photo et me l'envoyer pour que je la regarde et vous corrige au besoin.

## Calculs

$$7\,856 + 4\,325 = 12\,181$$

$$78\,125 - 23\,749 = 54\,376$$

$$327 \times 245 = 80\,115$$