

Corrigés – mardi 12/05

CE1

Grammaire

Des fleurs bleues poussent dans le fossé.

Le trésor est caché sous la table.

Il monte sur son vélo.

Tom et Arthur mangent des crêpes.

Comment vérifier ? En se souvenant que les noms désignent des personnes (Tom, Arthur), des lieux, des animaux, des choses ou des objets... (fleurs, fossé, trésor, table, vélo, crêpes).

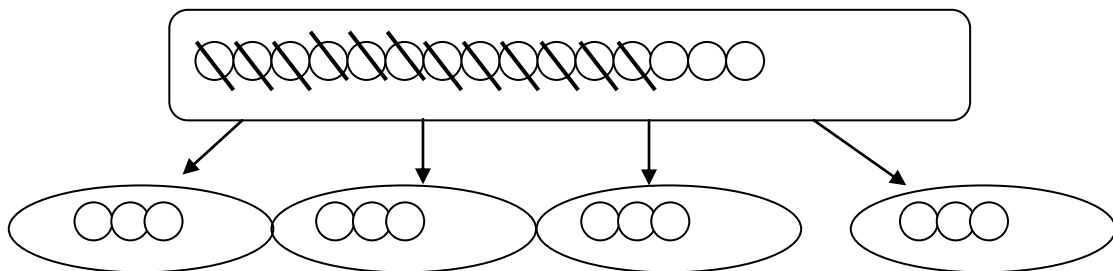
Problème quotidien

La maman de Floriane a apporté 15 bonbons. Elle les partage équitablement entre Floriane, Laurine, Eléonore et Anaëlle.

Combien chaque fille aura de bonbons ?

Comme la semaine dernière, nous avons ici un problème de partage **équitable**. On veut donc que les 4 filles aient le même nombre de bonbons. Je vous avais montré plusieurs façons de résoudre ce problème dans les corrections de la semaine dernière, je vous en remets deux pour la correction d'aujourd'hui (la plus « intuitive » et la plus « experte ») :

1) On fait un schéma avec le nombre total de bonbons et 4 paquets en dessous (pour les 4 filles). Et on va rajouter 1 bonbon dans chaque paquet, successivement, jusqu'à avoir tout donné ou ne plus pouvoir partager équitablement. Ce qui donne à la fin :



Je vois que 3 bonbons ne peuvent pas être partagés (sinon, une fille n'en aurait pas, et ce ne serait pas équitable). Chaque fille aura donc 3 bonbons.

2) Deuxième technique, on se sert des tables de multiplication. Comme il y a **4 filles**, je cherche par combien je dois multiplier 4 pour me rapprocher le plus de 15 (le nombre total de bonbons) sans le dépasser.

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

4 x 3 = 12 ← ça m'indique bien que j'aurai 4 paquets de 3 bonbons.

4 x 4 = 16 ← ici je dépasse le nombre de bonbons, donc impossible.

On peut utiliser la technique que l'on préfère. On trouve au final que :

Chaque fille aura 3 bonbons.

Grandeurs et mesures

Exercice 1 page 87

Le tube de colle est aussi lourd que les deux stylos.

Le paquet A est plus lourd que le paquet B.

Exercice 2 page 87

Il fallait entourer pour la première balance l'ananas.

Il fallait entourer pour la deuxième balance l'ananas.

Il fallait entourer pour la troisième balance le melon.

Si je les range du plus léger au plus lourd, cela donne :

La banane < le melon < l'ananas.

CE2

Grammaire

Les chats gourmands raffolent du poisson fraîchement pêché. Ils attendent impatiemment le retour des marins sur les quais.

Note : « du » est un déterminant contracté (vous apprendrez ça en CM1, mais on peut le mettre dans un petit coin de sa tête).

du = de + le.

Comme en français, on ne se dirait pas « les chats gourmands raffolent **de le** poisson », on a contracté (= raccourci) les deux mots en « **du** ».

Géométrie

Pour votre frise géométrique, si vous avez un doute, vous pouvez la prendre en photo et me l'envoyer pour que je la regarde et vous corrige au besoin.

Grandeurs et mesures

1) La casserole est plus lourde que la boîte de conserve.

La poule est aussi lourde que le hérisson.

2) $B < A < C$

3) Le croissant a la même masse que 2 billes noires.

Problème quotidien

Dans un troupeau, il y a 56 moutons. 7 de ces moutons sont noirs et les autres sont blancs.

Combien y a-t-il de moutons blancs ?

Je calcule :

$$56 - 7 = 49$$

Il y a 49 moutons blancs dans le troupeau.