

# Dictée des CE1-CE2 – vendredi 29/05

## Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1, la dictée est au présent, et on retrouve des verbes aux conjugaisons particulières (faire, être, avoir, aller). Votre enfant peut relire ses leçons sur ces verbes et s'entraîner à les conjuguer dans son cahier de brouillon avant de commencer la dictée.
- Pour les CE2 dictée est au présent, votre enfant peut donc s'entraîner à conjuguer un ou deux verbes en -er dans son cahier de brouillon et relire ses leçons avant de commencer la dictée. Lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j'aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s'il n'y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance 😊 !)
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

## CE1

### Dictée d'entraînement

Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je suis très heureuse parce que j'adore les animaux. Il y a des chevaux, un cochon, dix vaches, trois chats et aussi un tout petit chien. Le tracteur de l'agriculteur a un puissant moteur. Des enfants font un tour sur l'énorme machine. Pendant ce temps nous allons voir l'agricultrice.

### **Codage pour l'aide à la correction:**

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

**CE2**

**Dictée bilan**

Une lumière s'allume quelque part. Colette et Gaston entendent des petits pas légers. La sorcière glisse un regard par une fente du rideau.

- Horreur..., fait-elle. Des enfants !

Un petit bonhomme en pyjama regarde tout autour de lui.

- Il y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.