

Dictée des CE1-CE2 – jeudi 28/05

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1, la dictée est au présent, et on retrouve des verbes aux conjugaisons particulières (faire, être, avoir, aller). Votre enfant peut relire ses leçons sur ces verbes et s'entraîner à les conjuguer dans son cahier de brouillon avant de commencer la dictée.
- Pour les CE2 dictée est au présent, votre enfant peut donc s'entraîner à conjuguer un ou deux verbes en –er dans son cahier de brouillon et relire ses leçons avant de commencer la dictée.
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée d'entraînement

Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je suis très heureuse parce que j'adore les animaux. Il y a un cheval, un cochon, dix vaches, un chat et aussi un petit chien. Le tracteur de l'agriculteur a un puissant moteur. Des enfants font un tour sur l'énorme machine.

Codage pour l'aide à la correction:

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

CE2

Dictée d'entraînement

Un petit bonhomme en pyjama regardee par une fente du rideau.

- Il y a quelqu'un ? appellee-t-il doucement.

Codage pour l'aide à la correction:

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

De nouveau, une vigilance particulière pourra être portée pour la ponctuation dans le dialogue : il n'y a pas de majuscule après le point d'interrogation. Dites-le directement à votre enfant pendant la dictée pour ne pas le piéger (« normalement, on met une majuscule après un point d'interrogation, mais comme c'est un verbe de dialogue, c'est très particulier, et « appelle » n'aura pas de majuscule).

De même, pour l'inversion sujet-verbe, « appelle-t-il », vous pouvez l'aiguiller en leur disant « appelle, petit tiret, t, petit tiret, il ». Si votre enfant demande pourquoi, on peut leur expliquer que le « t » est présent pour la prononciation, car on ne dirait pas en français « appelle-il ».